

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Тайтурская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Тайтурская СОШ»
О.И. Котовская

**ПРОГРАММА
Летнего лагеря с дневным пребыванием детей
(возраст 6-12 лет)
Срок реализации: июнь 2025 года**



**Автор: учитель Ипатьева
Александра Андреевна**

**р.п. Тайтурска
2025 г.**

Содержание программы:

Визитная карточка лагеря.....	3
Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Принципы реализации программы.....	5
Социальная значимость программы.....	6
Перспективность программы.....	6
Организационно-педагогическое обеспечение.....	7
Схема управления программой.....	7
Направления и виды деятельности.....	8
План мероприятий по реализации программы.....	10
Ожидаемые результаты.....	12
Ресурсное обеспечение программы.....	12
Мониторинг реализации программы.....	14
Факторы риска.....	14
Список литературы.....	15
Приложение.....	16

Визитная карточка лагеря

Тип лагеря: летний пришкольный оздоровительный лагерь

Полное название: летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»

Кадры:

- начальник лагеря
- воспитатели
- вожатые
- медицинский работник
- Партнёры программы: РЦТСК «Родник», МУК «Центральная межпоселенческая библиотека», МБУДО «ДШИ р.п. Тайтурка», КСК «Добрыня».

Сроки, этапы реализации программы:

Апрель – сентябрь 2025 года

I этап организационно – методический - апрель - май.

II этап реализация Программы - 02 июня – 21 июня 2025 г.

III этап итоговый - сентябрь

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Занятость учащихся в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга»

- 1 смена – 75 человек

Информационная карта программы

Полное название программы

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ «Тайтурская СОШ»

Цель программы:

создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Задачи:

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

В летнем лагере созданы условия для проведения интересных, разнообразных мероприятий по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Цели и задачи программы

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы реализации программы

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ребенка как к самоценности, уважение ее уникальности и своеобразия, защиту и охрану достоинств и прав.

Принцип духовности проявляется в формировании у детей смысло-жизненных духовных ориентаций, образа мыслей российского гражданина, потребности к освоению и производству ценности культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип добровольности предоставляет ребенку право выбора разнообразных форм участия в творческой деятельности.

Принцип демократизации основан на равноправии и партнерстве субъектов воспитательной деятельности, включая ребенка, предполагает взаимодействие между взрослыми и детьми в режиме диалога.

Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении детей за их успехи в различных видах деятельности.

Социальная значимость программы

В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).

Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.

Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

Организационно-педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы;
- спортивный зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Образовательная деятельность в рамках смены пришкольный лагерь позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре.

Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Направления и виды деятельности

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ☐ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☐ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☐ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ☐ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ☐ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ☐ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ☐ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ☐ Изобразительная деятельность;

- ☐ Конкурсные программы;
- ☐ Творческие конкурсы;
- ☐ Игровые творческие программы;
- ☐ Концерты; праздники;
- ☐ Творческие игры;
- ☐ Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать « нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

План мероприятий по реализации программы

№ дня	Мероприятия
<i>День первый</i> «Здравствуй, это я!»	1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 4.Веселыми тропинками лета «Здравствуй, ЛЕТО». 5. День защиты детей
<i>День второй</i> День «Мастеров»	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Осторожно огонь » 4. Конкурс «Дело мастера боится» 5.Подвижные игры на воздухе 6. Подготовка к конкурсу талантов
<i>День третий</i> День «Волшебных сказок»	1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. Общественно-полезный труд. 3. «Там чудеса…» конкурсная программа 4. Конкурс рисунков «Волшебные и добрые сказки» 5. Мероприятия в рамках Года Защитника Отечества 6. Подготовка к конкурсу талантов
<i>День четвертый</i> «День талантов»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Общественно-полезный труд. 3. «Наши таланты». Открытие лагерной смены. Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 4. «Фабрика звезд -1» караоке на свободные темы 5. Подвижные игры на воздухе. 6. День эколога
<i>День пятый</i> День «Фантазий и юмора»	1.Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Конкурс «Самый фантастический проект» 4. « Мульти - пульты – карнавал» 5. Настольные игры 6. День русского языка
<i>День шестой</i> «День родного края»	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» 3.Заочная экскурсия «История нашего села». 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек. 6. Всемирный день бега
<i>День седьмой</i> «Мисс и мистер Лето»	1.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО» 4. Интеллектуальная игра «Звездный час» 5. Первенство лагеря по футболу 6. День России

<i>День восьмой</i> «День игр, игрушек, шариков и бантиков»	1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Общественно-полезный труд. 3. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 4. Первенство лагеря по шашкам 5. Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 6. Операция «Уют».
<i>День девятый</i> «День водоёмов»	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Осторожно водоём». 4. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра) 5. День друзей 6. Игра по станциям «Мы – Орлята!»
<i>День десятый</i> «День здоровья и спорта».	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Общественно-полезный труд. 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт» 5. Мероприятия, посвященные 100-летию Усольского района
<i>День одиннадцатый</i> «День сюрпризов»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Общественно-полезный труд. 3. Спортивно – поисковая игра «Найди клад» 4. Викторина «Необычное приключение в страну сказок» 5. Подготовка к закрытию лагеря 6. Встреча со специалистами МВД, КДН
<i>День двенадцатый</i> «День природы»	1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Общественно-полезный труд. 3. «Природа – наш дом» - викторина 4. Экскурсия в природу. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
<i>День тринадцатый</i> «День кино»	1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. Общественно-полезный труд. 3. Просмотр детских фильмов по желанию. 4. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения). 5. Подготовка к концерту. 6. Экскурсия в пожарную часть
<i>День четырнадцатый</i> «День спортсменов»	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. «Кто хочет стать спортсменом?». 4. Мини футбол 5. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере» 6. Практические занятия по ГО и ЧС
<i>День пятнадцатый</i> Закрытие лагеря	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт» 3. День памяти и скорби

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

Территория, помещения	Применение
Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже.	Отрядное место (4 кабинета)
Кабинеты среднего звена, расположенные на 2 и 3 этаже.	3 спальни для девочек. 3 спальни для мальчиков.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Стадион	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Школьная	Завтрак, обед, полдник.

столовая	
мебель	Столы и стулья по количеству детей.
Мультимедиа	Проектор-4
аудио	Усилитель-1 Колонки-2 Микрофоны-2 Удлинители-2
Компьютерная техника	Ноутбуки-4
Спортивный инвентарь	- баскетбольные и футбольные мячи; - волейбольные мячи; - резиновые мячи разных размеров; - скакалки, гимнастические обручи; - настольный теннис.
Развивающие и настольные игры	шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего», твистер, домино, лото, футбол
Канцелярия	Бумага, ножницы, клей, скотч, карандаши, фломастеры, краски, маркеры, гуашь.
Медицинская аптечка	Стандарт

Кадровое обеспечение

- начальник лагеря.
- 6 воспитателей.
- Педагог-организатор.
- технический персонал.
- медицинская сестра

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Мониторинг реализации программы

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий:

- ☐ анкетирование;
- ☐ экран настроения;
- ☐ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьная медсестра).

В начале смены будет проводиться анкетирование для учащихся «Ваши надежды и ожидания», по окончании смены анкетирование на тему «Оправдались ли ваши надежды?»

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей в пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены	Воспитатели
3	Цветограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день	Воспитатели

Факторы риска

Фактор риска

Меры профилактики

1.

Неблагоприятные погодные условия

1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении
2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки

2.

Ухудшение состояния здоровья участников смены

1. Медицинский контроль
2. Медицинское обслуживание
3. Витаминизация

4. Профилактические процедуры

3.

Низкая активность участников смены в ходе реализации программы

1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.)

2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого

4.

Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены

1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей

2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива

3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию

4. Психологическое сопровождение конфликтов

5.

Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены

1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей

2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

Список литературы

1. Вожатый, будь готов!: сборник методических материалов для подготовки вожатых к работе в детских оздоровительных лагерях; - авт./сост. Добренко А.Ю., Пермь, 2014г.
2. Добренко А.Ю. Мечтаем, учимся, играем: рекомендации по организации тематических и профильных смен в ДОЦ. – Соликамск, 2002г.
3. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. М.: «ВАКО», 2004, 272 с 1.
4. Остапчук О.В., Фришман И.И. Тетрадь вожатого: сборник методических рекомендаций. – М: Логос, 2004г., - 98с.;
5. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: сценарии и советы для вожатых / В. И. Руденко. - Ростов н / Д.: Феникс, 2005. - 219 с.

Входная анкета

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?

Методика «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?

8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?
15. В каких проектах ты принял участие?

Режим дня в ЛДП «Радуга»

9.00 -9.15

Сбор детей, утренняя гимнастика

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

9.15 -9.30

Общая линейка

На линейку быстро стройся!

9.30 -10.00

Завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10.00 -12.00

Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, работа кружков и секций)

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

12:00-12-30

Оздоровительные процедуры

12.30 -13.00

Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идёт...

13.00 -14.30

Сон час

14:30-15:00

Обще лагерное мероприятие

Если хочешь много знать,

Многому учиться,

Книги должен ты читать,
Только не лениться!
Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот маются,
все ребята в кружках занимаются.
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!

15:00-15:30

Полдник

15:30-17:00

Работа по плану отрядов

Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!