

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от 19.04.2024г.



Директор

Котовская О.И.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ТАЙТУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ЗА 2023 ГОД

Оглавление

Введение	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Система управления организации	5
2.2. Анализ образовательной деятельности. Организация образовательного процесса	7
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	11
2.4. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.....	17
2.5. Организация питания обучающихся. Охрана здоровья.	19
2.6. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся	21
2.7. Анализ кадрового потенциала	26
2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
2.9. Функционирование ВСОКО	28
2.10. Оценка материально-технической базы.....	28
2.11. Финансово–хозяйственная деятельность	29
2.12. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений организацией	30
2.13. Приоритетные направления работы школы на следующий год.....	31
РАЗДЕЛ 3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАЙТУРСКАЯ СОШ»	32

Введение

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования, целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО (п. 6 Порядка), установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее — показатели).

Отчетным периодом является 2023 календарный год.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- данные ВСОКО.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Тайтурская средняя общеобразовательная школа»

2. Место нахождения общеобразовательной организации, юридический и фактический адрес:

**665477, Иркутская область, Усольский район, рп Тайтурска, улица Фрунзе,
дом 16**

**665477, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, р.п. Тайтурска,
ул.Пеньковского, дом 17 (дополнительное образование)**

Тел. 8-395-439-42-30 **e-mail:** taitschool@mail.ru

3. Адрес места осуществления образовательной деятельности: см. п.2
4. Наличие филиалов – нет
5. Адрес сайта ОУ: <https://sh-tajturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>
6. Учредитель: Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
665479, Иркутская область, Усольский муниципальный район,
Белореченское муниципальное образование, рп. Белореченский, здание 100,
<http://www.uoura.ru/>

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.



Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Котовская Ольга Ивановна.

В МБОУ «Тайтурская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание членов трудового коллектива школы, педагогический совет. Их деятельность регламентируется локальными нормативными актами – Положением об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Тайтурская СОШ» и Положением о педагогическом совете МБОУ «Тайтурская СОШ».

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- Избрание комиссии по трудовым спорам;
- Принятие в установленном порядке коллективного договора;
- Обсуждение, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов школы в случаях, когда необходим учет мнения коллектива;
- Организация общественного контроля охраны труда участников образовательного процесса, безопасных условий его осуществления;
- Выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

- Осуществлять иные полномочия, относящиеся к компетенции Общего собрания трудового коллектива.

В 2023 году проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива: проведен анализ работы по охране труда, рассмотрены результаты реализации программы развития школы, рассмотрены вопросы о поощрении работников коллектива.

В Педагогический совет школы входят все педагогические работники. К его компетенции относится:

- Определение приоритетных направлений развития Учреждения;
- Анализ и диагностика состояния образовательной системы;
- Решение вопросов организации образовательного процесса, определение его содержания, форм, методов;
- Обсуждение и рассмотрение, принятие локальных нормативных актов, когда необходим учет мнения Педагогического совета.

В 2023 году проведено 12 заседаний педагогического совета. Рассматривались, помимо традиционных вопросов о переводе и допуске обучающихся к итоговой аттестации, следующие темы: «Формирующее оценивание как ресурс повышения качества образования», «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС», «Реализация проекта «Новое школьное пространство».

В МБОУ «Тайтурская СОШ» действует отделение профсоюза работников образования. Численность в 2023 году – 24 человека. Профсоюзом традиционно проводятся мероприятия для педагогов: поздравление к профессиональным праздникам и юбилейным датам, при поддержке областного комитета проводится «Час юриста» каждый четверг, члены профсоюза приняли активное участие в Спартакиаде работников образования. Совместно с администрацией проведен анализ реализации положений коллективного договора, его условия выполнены в полной мере, разработан и утвержден новый коллективный договор.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляют заместители директора, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей в соответствии с должностной инструкцией и с учетом производственной необходимости.

На основании п. 3.18. Устава школы в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) созданы Совет обучающихся и Общешкольный родительский совет (ОРС).

В состав ОРС входят председатели классных родительских комитетов. Основные задачи ОРС:

- содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов учащихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- координация деятельности родительских комитетов классов;
 - контроль качества питания и медицинского обслуживания учащихся;
 - взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних учащихся.
- В течение 2023 года было проведено 5 заседаний ОРС. На заседаниях ОРС решались вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, организация питания, безопасность детей и т.д. Членами ОРС в 2023 году проведено 9 рейдов по проверке санитарно-гигиенического состояния и 36 рейдов по проверке организации питания в школьной столовой.

2.2. Анализ образовательной деятельности. Организация образовательного процесса

МБОУ «Тайтурская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, АООП образования детей с интеллектуальными нарушениями, дополнительным общеобразовательным программам.

Реализуются ФГОС:

Начального общего образования;

Основного общего образования;

Среднего общего образования;

Стандарт образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями ;

Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Форма обучения – очная.

С 1 сентября 2023 года в 1-7 и 10 классах нашей школы организована образовательная деятельность обучающихся в соответствии с обновленным стандартом. Сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС, составлена «Дорожная карта»: оценены кадровые и материальные ресурсы школы, внесены изменения в программы начального общего и основного общего образования, в локальные акты.

Реализация обновленных ФГОС рассмотрена на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений. Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС. В 1-7 и 10 классах проведены родительские собрания, на которых обсуждались основные положения новых образовательных стандартов.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. Составлен план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года). Администрация и учителя-предметники, работающие в 1-7 и 10 классах, до 1 сентября 2023 года обучились на курсах по обновленным ФГОС.

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для учащихся 1-7 и 10-х классов, направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. Рабочие программы составлены в соответствии с ФООП. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлены с

учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме. В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий.

Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение ведется в две смены в связи с переполненностью школы. В первую смену в соответствии с требованиями СанПиН организовано обучение первых, пятых, девярых, десятом, одиннадцатом классах и классах обучения по АООП.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе обучалось 680ч.

	1 смена	2 смена
1-4 классы	170ч.	104ч.
5-9 классы	191ч.	198ч.
10-11 классы	17ч.	-

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Тайтурская СОШ».

Сведения о численности обучающихся за три года по состоянию на 31 декабря, чел

2021 г.	2022 г.	2023г.
668	688	680

В рамках требований ФГОС созданы условия для обучения детей по АООП с нарушениями интеллекта в специально организованных классах. Так в 2021 году в таких классах обучалось 87 человек, в 2022 году количество увеличилось до 91 человека, а в 2023 году количество выросло до 103

человек, 61 ребенок с ЗПР обучается в общеобразовательных классах.

Количество обучающихся по АООП

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
НОО	15 (3 -АООП)	302	13 (2-АООП)	284	12 (2-АООП)	274
ООО	18 (5-АООП)	342	17 (5-АООП)	384	17 (5-АООП)	389
СОО	2	24	2	20	2	17
Итого	35	668	32	688	31	680



Таким образом, в 2023 году снизилось количество классов за счет того, что, в связи с увольнением основного работника, возникла необходимость объединить два коррекционных класса в один класс-комплект, но при этом мы наблюдаем ежегодный рост количества обучающихся с ОВЗ. В 2023 году 164 человека, больше чем в 2022 году на 25 учеников.

Перед администрацией школы стоит задача обеспечить обучение по

АООП (ЗПР) в отдельно организованных классах. Но, в связи с переполненностью школы, решить этот вопрос возможно только после строительства дополнительного корпуса.

На домашнем обучении по индивидуальному учебному плану обучаются 12 несовершеннолетних. На домашнем обучении находятся обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

**Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении,
по состоянию на 31 декабря за три года**

2021 г.	2022г.	2023г.
13ч.	12 ч.	12ч.

Один обучающийся находится на семейном обучении и зачисляется в школу для прохождения промежуточной аттестации два раз в год в соответствии с графиком.

2.2. Качество подготовки обучающихся

**Данные успеваемость/ качество
по основным общеобразовательным программам**

	2021	2022	2023
	% успеваемости / % качества		
1-4 классы	100 / 30	99,9/32	100/33
5-9 классы	100 / 25	99,9/ 27	99/29
10-11 классы	100 / 45	100/ 45	100/35

Мониторинг качества и успеваемости за три года показал, что ежегодно повышается качество на уровне НОО на 1% и на уровне ООО на 2%.

В 10 и 11 классах наблюдается стабильность по успеваемости, но снижение

качества на 10%. Основными причинами снижения качества образования являются: поступление в 10 класс обучающихся с более низким уровнем знаний по предметам по итогам 9 класса, отсутствие контроля со стороны родителей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов

В 2022-2023 учебном году в 11 классах ЕГЭ проводилось в соответствии с порядком проведения ГИА.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классе обучалось 13 человек. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 6 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2022, года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество и процент учащихся, сдававших ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся,	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	13	60	100
Обществознание	7	45	43
Математика (профильный)	8	39	63
Биология	1	53	100

Математика (базовый уровень)	5	4	100
Физика	4	48	75
История	1	70	100

Трое обучающихся не сдали математику профильного уровня в основной период и пересдавали математику базового уровня в резервные дни основного периода и в дополнительные сентябрьские сроки. Все успешно пересдали экзамен и получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний балл и успеваемость по предметам по выбору за три года

Предметы по выбору	Год	Общее количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость %
Математика (профиль)	2021	3	48	100
	2022	4	31	75
	2023	8	39	63
История	2021	-	-	-
	2022	-	-	-
	2023	1	70	100
Биология	2021	-	-	-
	2022	1	27	0
	2023	1	53	100
Химия	2021	-	-	-
	2022	1	27	0
	2023	-	-	-
География	2021	-	-	-
	2022	1	45	100
	2023	-	-	-
Обществознание	2021	2	48	100
	2022	4	54	100
	2023	7	45	43
Иностранный язык	2021	-	-	-
	2022	-	-	-
	2023	1	48	100
Физика	2021	1	49	100
	2022	-	-	-
	2023	4	48	75

Данные таблицы показывают, что наиболее востребованными экзаменами по выбору в течение трех лет являются обществознание и математика (профиль). По обществознанию средний балл уменьшился на 9 баллов и успеваемость снизилась до 43%. По математике (профиль) наблюдается увеличение среднего балла и снижение успеваемости с 75 до 63%.

В связи с этим, необходимо:

- пересмотреть приемы и методы в подготовке к единому государственному экзамену;
- продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей – предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- продолжить работу по включению педагогов-психологов школ по решению проблем психологии восприятия результатов ЕГЭ и обеспечение готовности учителей и обучающихся к независимой оценке результатов учебного труда.
- на уровне основного общего образования использовать эффективные приемы ранней профориентационной работы.

В 2022-2023 учебном году в 9 классах ОГЭ проводилось в соответствии с порядком проведения ГИА. Ребята сдавали два предмета обязательных и два по выбору. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды сдавали два обязательных предмета.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 65 обучающихся, 8 выпускников обучались по адаптированной общеобразовательной программе. К государственной итоговой аттестации были допущены 57 учащихся.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году

	русский язык	математика
Количество сдававших	57	57
Получили оценку:		
5	10(18%)	3(5%)
4	16(28%)	42(74%)
3	31(54%)	12(21%)
2	-	-
% качества знаний за экзамен	46%	79%
Средний балл за экзамен	3	3

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. 6 обучающийся (русский язык) и 1 обучающийся (математика) успешно сдал экзамен в дополнительные сроки.

**Анализ результатов ГИА по основным предметам
в 9-х классах за три года**

	Русский язык			Математика		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	61	35	57	62	35	57
Оценка:						
5	3	4	10	1	2	3
4	20	10	16	9	5	42
3	38	21	31	52	28	12
2	-	-	-	-	-	-
% качества	38%	40%	46%	16%	20%	79%

Таким образом, по таблице видно, что качество за три года выросло и по математике, и по русскому языку. Возможно, на результаты повлияло изменение отношения к организации учебного процесса со стороны учителей (подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения и т.д.).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9 классов по предметам по выбору**

Предметы	2021 г.			2022г.			2023г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительного справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительного справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительного справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Обществознание	-	-	-	22	100	0	26	100	31
Физика	-	-	-	2	100	50	1	100	100

История	-	-	-	-	-	-	2	100	50
Биология	-	-	-	1	100	100	2	100	50
Химия	-	-	-	1	100	100	1	100	100
География	-	-	-	15	100	67	34	100	76
Информатика и ИКТ	-	-	-	23	100	43	32	100	44

Наиболее популярными предметами по выбору в 9 классах остаются обществознание, география и информатика. По сравнению с 2022 годом мы наблюдаем рост качества по всем трём предметам: обществознание на 31%, география на 9%, информатика на 1%. В 2023 году 2 обучающихся сдавали экзамен по истории и успешно преодолели минимальный порог.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена системная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам.

Определение выпускников 9 классов (чел. / % от общего числа выпускников)

	2021	2022	2023
Количество выпускников	66	35	65
Продолжили обучение в 10 классе	16 /25%	8 /23%	14 /22%
Поступили учиться в ССУЗы	50 /75%	27 77/%	51 /78%
Поступили на работу	0	0	0

Наблюдается ежегодное снижение обучающихся, поступающих в 10 класс. В

2022 году в 10 класс пришли 8 человек в связи с тем, что и выпускалось почти в 2 раза меньше обучающихся, чем в 2021 и 2023 году. В то же время наблюдается, что ежегодно в течение первого года на уровне СОО ребята переводятся ССУЗы. Одной из причин является то, что дети боятся не сдать ЕГЭ, сложно дается русский язык и математика на углубленном уровне.

11 классы

	2021	2022	2023
Количество выпускников	6	7	13
Поступили учиться в ВУЗы	2/33%	2/29%	8/62%
Поступили учиться в ССУЗы	4/67%	5/71%	5/38%
Поступили на работу	0/0%	0/0%	0/0%
Были призваны в ряды ВС РФ	0/0%	0/0%	0/0%

В 2023 году мы видим, что количество обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения, увеличилось на 33%. Связано это с тем, что ребята рано определились с выбором профессии и планомерно готовились к прохождению государственной итоговой аттестации и поступлению.

2.4. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе

Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и требованиям безопасности дорожного движения.

Безопасность обучающихся во время пребывания в школе обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова;
- наличие видеонаблюдения;
- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение тренировочных занятий;
- проведение профилактических бесед.

Утверждены и реализованы План мероприятий по профилактике травматизма на 2023 год, План профилактических мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условия сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ «Гайтурская СОШ».

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима. По периметру здания школы установлено освещение.

В рамках национального проекта «Образование» проведен капитальный ремонт спортивного зала, кровли и фасада пристроя к зданию школы, ремонт обеденного зала и горячего цеха пищеблока.

В школе функционирует кабинет педагога-психолога и социального педагога, логопеда и дефектолога, где осуществляется социально-педагогическое, психологическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса.

Имеются медицинский, процедурный кабинеты, снабжённые необходимым медицинским оборудованием, укомплектованной аптечкой неотложной помощи, современными средствами дезинфекции, инвентарем, мебелью. Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг (в 2019 г. обновлена лицензия).

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, предупреждения детского травматизма, профилактики ДДТТ, изучения ПДД, правил противопожарной безопасности, правил безопасного поведения на улице, дома и в школе, антитеррористической защищенности классными руководителями 1 - 11 классов в течение года своевременно проводились инструктажи и тренировочные занятия. При проведении инструктажей использовался доступный видеоматериал, презентации, необходимая информация, привлекались сотрудники ГИБДД, пожарнадзора, ВДПО г. Усолье-Сибирское, МЧС г. Иркутска, КДН Усольского района.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозках месту обучения

В школе имеется 2 автобуса. Автобусами производится подвоз детей в школу по двум утвержденным маршрутам «Школа – ул. Нагорная» и «Школа – ул. Пролетарская». Автобусы соответствуют предъявляемым требованиям для перевозки детей, своевременно проходят техобслуживание и технический осмотр. Школа имеет лицензию на право осуществления перевозок. С водителями, сопровождающими, обучающимися регулярно

проводятся инструктажи по правилам безопасности при перевозках детей. Количество детей на подвозе – 188 человек. В нерабочее время автобусы, на основе договора об аренде, размещаются в боксах ИП «Гуменюк».

2.5. Организация питания обучающихся. Охрана здоровья.

В школе функционирует столовая. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 80 посадочных мест. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся. В школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, все обучающиеся начальной школы получают молоко. Организовано 2-х разовое питание детей с ОВЗ и инвалидов, льготное питание по линии соцзащиты, питание детей из семей мобилизованных граждан.

Питание организуется на каждой перемене с 8:40 до 15:30 час. Охват питанием составляет 100% в начальной школе, 81% с 5 по 11 класс, 100% - охват питанием детей с ОВЗ и инвалидов. 12 человек, находящихся на домашнем обучении, получают денежную компенсацию.

В 2023 г. разработан и реализован план мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания и увеличение охвата горячим питанием обучающихся МБОУ «Тайтурская СОШ». Ведется регулярная С-витаминизация готовых блюд.

На регулярной основе ведется родительский контроль организации питания в соответствии с утвержденным Положением о родительском контроле. По результатам изучения мнения родителей организацией питания можно сделать вывод, что уровень удовлетворенности высок.

В меню не используются запрещенные в детском питании продукты, кондитерские и колбасные изделия. Среди недостатков родители отмечают следующее: мало места, тесный зал, много полуфабрикатов, нет выпечки.

Перечисленные недостатки возможно будет устранить после строительства дополнительного корпуса, которое позволит оборудовать просторный обеденный зал и все необходимые цеха. Вся информация об организации питания представлена на сайте школы, в том числе ежедневное меню горячего питания.

Медицинское обслуживание в МБОУ «Тайтурская СОШ» проводится на основе договора с ОГБУЗ «Усольская городская поликлиника». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Анализ состояния здоровья обучающихся показал, что:

- процент детей-инвалидов остается на протяжении нескольких лет на уровне 3-4% от общего числа обучающихся.
- первое место по уровню распространенности занимают заболевания органов дыхания, второе – кариес, на 3 месте заболевания эндокринной системы (лишний вес и ожирение), на 4 – болезни нервной системы, заболевания органов зрения (миопия, астигматизм).
- Для создания условий успешной адаптации первоклассников к обучению в школе организовано обучение в первую смену, домашние задания не задаются, организовано бесплатное горячее питание, выдается молоко, проводятся динамические паузы, обучающиеся активно вовлекаются в спортивно- оздоровительную деятельность. Но, в то же время, отмечается, что в последние годы увеличивается число детей с хронической патологией
- На этапе перехода к обучению на уровне основного общего образования в 5 классе в последние 3 года отмечается увеличение числа обучающихся с 1 группой здоровья. Но, в то же время, увеличивается число обучающихся с хронической патологией (3 группа здоровья в 2021 году – 11%, 2022 г.- 11,5 %).
- К выпускному 11 классу резко снижается число обучающихся, а также число абсолютно здоровых детей.

Группы физ. развития (чел.)

год	основная	Подготовительная
2020	646	14
2021	650	17
2022	670	21
2023	650	28

Анализ обращений за медицинской помощью в школьный медкабинет показывает, что чаще всего обращаются с жалобами на проявления ОРВИ (80% обращений) и мелкие травмы (15% ушибы, ссадины).

Уровень вакцинации

Вакцинация	2021 г.	2022	2023
Грипп	52%	53%	62%
Полиомиелит	100%	100%	100%
АДС	100 %	100%	100%

Диаскин-тест	91%	91%	91%
Клещевой энцефалит	5%	5%	5%

В целях предотвращения распространения коронавирусной и других респираторных заболеваний ежедневно в 2 смены проводится на входе в здание термометрия, в фойе, столовой, туалетах установлены дозаторы для антисептиков, все работники школы соблюдают масочный режим, используются рециркуляторы, организован режим проветривания кабинетов и коридоров школы, раз в неделю проводятся генеральные уборки с дезинфекцией. В случае роста заболеваемости принимаются своевременные карантинные меры.

2.6. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

Летом 2022 г. открылась Музейная студия краеведения. Музейная студия краеведения - это не просто музей, это небольшой центр дополнительного образования детей. За счет средств бюджета Усольского района был проведен капитальный ремонт: заменены полы, сделано освещение, оборудован санузел, приобретена мебель и музейное оборудование. Общая сумма финансирования составила 1,6 млн. рублей. Кроме объединений дополнительного образования («Музейное краеведение», «Медиа-школа» «Гитара шестиструнная», «Экология родного края») в студии проводились встречи с интересными людьми, мастер-классы, экскурсии для жителей и гостей р.п. Тайтурка.

В сентябре 2023 года Школа актуализировала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- конкурсы и т.п.

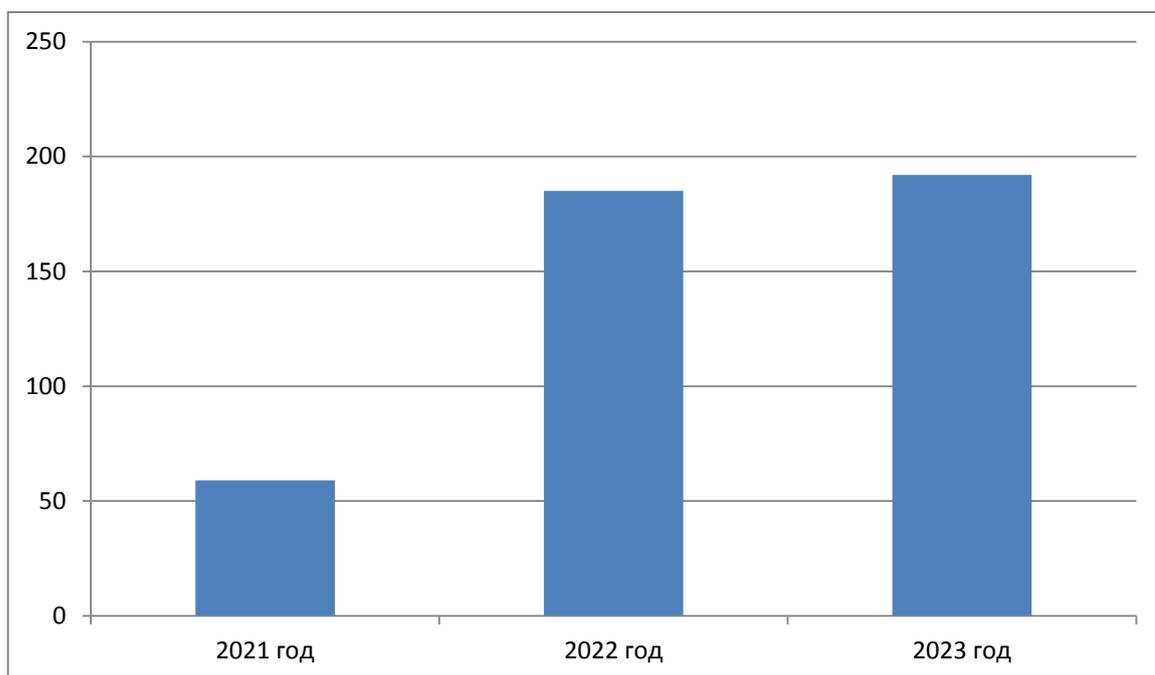
Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в очном и дистанционном формате).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в очном и дистанционном формате);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в очном и дистанционном формате);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в очном и дистанционном формате).

На начало учебного года в школе сформировано 35 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием за три года (по состоянию на 1 сентября)



В 2023г. в году увеличилось число кружков. С 1 сентября 2023г. в школе функционировало 10 объединений: «Гитара шестиструнная», «Экология родного края», «Удивительный микро-мир», «Баскетбол», «Волейбол», «Играем в театр», «Музейное краеведение», «Психолого-педагогический класс», «Ладощки», «Исследователи ЛЕГО» и количество

обучающихся. занятых в этих кружках, тоже увеличивается.

Так же занятость детей была организована вне школы в системе дополнительного образования ДЮСШ Усольского района, ДШИ пос. Тайтурка, ОСП РЦТСК «Родник» пос. Тайтурка.

Внеурочная занятость организована классными руководителями с привлечением социальных партнеров.

Летняя оздоровительная кампания в 2023 году была организована без лагеря дневного пребывания.

Временным трудоустройством было охвачены 34 человека (трудовая бригада в июле – 19 чел, трудовая бригада в августе – 15 чел.)

Результаты участия в мероприятиях различного уровня в 2023 году

Конкурс	Результат участия
Международный уровень	
Белорусский фестиваль "Богач"	5 призеров
Международный конкурс Юные дарования России	17 Дипломов 2 степени
Конкурс "Виват, талант!"	лауреаты 1 степени
Всероссийский уровень	
Олимпиада "Эра роботов" "Учи.ру"	1 победитель, 6 участников
Олимпиада "Сказочная Лапландия ", "Учи.ру"	11 участников
Квест-игра " Космическое приключение"	участие, 3 призера
Олимпиада "Безопасные дороги"	14 победителей, 5 лауреатов
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	45 участников, 11 победителей
Квест - игра " По ступенькам финансовой грамотности"	13 победителей
Образовательный марафон " Остров сокровищ"	12 победителей
Дистанционная Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ	5 победителей
Экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	участие
Всероссийский конкурс, журнал "Звёздочка наша"	9 победителей
Образовательный марафон "Цветущие Гавайи"	2 место
Конкурс рисунков "Млечный путь"	1,2 место
Региональный уровень	
Этно-фестиваль "Мы разные. Мы вместе"	8 призеров

Конкурс чтецов "Сибирская лира"	участие
XVI Савинковский фестиваль педагогических идей	участие
Соревнования по футболу на первенство области	1 место
Онлайн-викторина "Медиаквиз"	участие
Чемпионат и первенства Сибирского федерального округа по легкой атлетике	участие
Турнир по борьбе в г. Ангарске	3 место
Водный форум	3 место
Областная межпредметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ	2 место
Региональная олимпиада для учеников начальной школы «Олимпик»	участие, призер
Муниципальный уровень	
Товарищеский матч по баскетболу	2 место
Литературная игротека "Скажи мусору "НЕТ!""	участие
Соревнования по мини футболу	1 место
Литературный конкурс среди молодежи	Диплом 1 степени
Квест-игра "Сталинградская битва"	участие
"Хранители истории" интеллектуальная игра по Усольскому району	участие
"Школа блогера"	участие
Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	10 призеров
XX районная научно-практическая конференция юниоров	3 призера
Конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим.."	1,2 место
Соревнования по баскетболу среди девушек	1 место
Конкурс "Неопалимая купина"	участие
Конкурс рисунков о Байкале	участие
Живая классика	1 место

Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

Воспитательно-профилактическая работа ведется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня, создана школьная нормативная база.

Для профилактики и противодействия распространению и

употреблению наркотических средств среди обучающихся в школе действует пост «Здоровье +», который осуществляет формирование антиалкогольных и антинаркотических установок у школьников, проводил информационно-просветительскую работу с субъектами образовательного процесса с целью привития навыков здорового образа жизни.

Региональные профилактические недели, которые проводились в школе в 2023 г: «Независимое детство», «Белый цветок жизни», «Знать, а не бояться», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, областная неделя правовых знаний «Равноправие», «Чистые легкие», «Единство многообразия», «Будущее в моих руках», «День здоровья», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Дружить здорово!».

**Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета
(по состоянию на 31 декабря)**

год	ОДН	КДН (Банк данных СОП)	Внутришк.Учет	Учет пост «Здоровье +»
2021	3	3	3	0
2022	0	0	0	1
2023	1	1	1	1

Большую роль в профилактике различных социально-негативных явлений играет просвещение родителей. В школе работает психолого- педагогический консультационный центр (приказ № 123/1 от 29.11.2020 г.)

Основная цель консультационного Центра состоит в оказании информационно- просветительской поддержки родителей с детьми школьного возраста (7-18 лет) в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

Показатели	Единица измерения	Данные для заполнения
Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам , желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Человек	16

Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданина, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	единиц	16
В дистанционной форме	единиц	0
в форме выездных консультаций	единиц	0
Численность специалистов центров (пунктов), оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	человек	5
Прошедших обучение по программам дополнительного образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Человек	2

2.7. Анализ кадрового потенциала

Педагогический коллектив школы на 31 декабря 2023 года насчитывал 45 штатных работников (из них 3 педагогов - внешних совместителей: учитель физики, технологии, ПДО); 42 педагога 1-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, них 6 мужчин, остальные женщины.

Среди педагогов имеют высшее педагогическое образование 26 человек (58%).

Средний возраст коллектива составляет 48 лет. Более 10 лет отработали в школе 62 % учителей.

Из 45 педагогов 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию (18%), 12 – первую категорию, т.е. всего 45 % педагогов имеют квалификационные категории, 11% - молодые специалисты.

17 педагогов преподают в классах для обучающихся по АООП, все прошли курсовую подготовку.

В настоящее время выпускники МБОУ «Тайтурская СОШ» получают педагогическое образование в ИГУ, педагогический институт:

- Профессиональное обучение (по отраслям), направление - Автомобили и автомобильное хозяйство;
- с двумя профилями подготовки «История – Обществознание»; в Филиале ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское, 3 курс, начальное образование.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации за прошедший год курсы по профилю педагогической деятельности прошли 21

человек (47%), при этом возросло число педагогов, повышающих свой профессиональный уровень на семинарах, вебинарах (32 чел.).

Наиболее востребованные темы курсовой подготовки: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», «Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Быстрый старт в искусственный интеллект», «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», «Основы тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ».

Информация с курсов рассмотрена на заседаниях ШМО, учителя отмечают несомненную пользу этих курсов, применяют полученные знания в работе с учащимися при планировании урока и подготовке детей к итоговой аттестации.

Одной из наиболее эффективных форм повышения профессиональной квалификации педагогов, активизации творческой деятельности являются различные профессиональные конкурсы. В этом году 14 педагогов приняли участие в различных конкурсах, мастер-классах, форумах, из них 3 педагога стали победителями муниципального этапа и участниками регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»; учитель физической культуры стал лауреатом областного конкурса педагогического мастерства, педагог-психолог занял 1 место в региональном конкурсе авторских разработок.

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методическими ресурсами. Обеспеченность программами – 100%, рабочими программами по предметам – 100%. Обеспеченность учебниками – 100%.

Учебники соответствуют федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных министерством просвещения РФ. (Приказ № 858 от 21.09.2022 г.) По ряду дисциплин обеспеченность обучающихся учебниками в индивидуальное пользование составляет менее 100%. Но кабинеты полностью оснащены необходимым количеством учебников, на уроке каждый ребенок имеет возможность использовать учебник, либо взять его в библиотеке для работы в читальном зале во внеурочное время. Из средств субвенции библиотечный фонд ежегодно пополняется учебной и дополнительной литературой (энциклопедиями, справочниками, литературой для чтения по программе и внеклассного чтения). В 2023 году приобретено 1923 экземпляров учебников на сумму 965 134,1 тыс. рублей. Обеспеченность электронными и информационно-образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана на достаточном уровне.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана на уровне, достаточном для освоения содержания образования. Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает обучающимся свободный доступ (с обеспечением необходимых мер безопасности путем контентной фильтрации) к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Действует локальная сеть. Библиотека не имеет читального зала. Есть выход в интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки. Она оснащена средствами сканирования и распознавания текстов. Есть в наличии медиатека.

В классах для обучающихся по АООП обеспеченность учебниками составляет 100%.

Кабинет психолога и логопеда оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий коррекционно-развивающих курсов.

2.9. Функционирование ВСОКО

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО), утв. Приказом № 90 от 29.08.2019 г.

Цели ВСОКО:

- систематически получать объективную информацию о состоянии качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, тенденций их изменения, причинах влияющих на их уровень;
- устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса и развития образовательной среды школы.

Данный отчет по результатам самообследования представлен на основе данных, полученных в рамках ВСОКО.

2.10. Оценка материально-технической базы

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, имеются:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения и индивидуальной защиты;

- подъездные пути;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- автоматическая система передачи сигнала о пожаре на пульт «01».

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, имеются:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения и индивидуальной защиты;
- подъездные пути;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- автоматическая система передачи сигнала о пожаре на пульт «01».
- автоматическая система передачи сигнала о пожаре на пульт «01».

Образовательный процесс в 1-4 классах организуется в 6 кабинетах начальной школы. Классы обучения по АООП занимают 3 кабинета. Спортзал обеспечен необходимым инвентарем, медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, лицензирован. Уроки информатики, химии, физики, технологии, биологии проходят в специализированных кабинетах.

В учебном процессе используются 74 персональных компьютера, из них 23 входят во внутришкольную локальную сеть. В учебных целях используются интерактивные доски – 9, многофункциональные устройства – 15. Образовательный процесс в 5-11 классах организуется в 10 оборудованных кабинетах. Специализированные кабинеты химии, физики, информатики, технологии, биологии оснащены в соответствии с требованиями.

Школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется. Сайт переведен на платформу Госвеб.

Получено в 2024 году оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир) 4 шт.

Ноутбуки (Точка роста):- 5 шт.

Проекторы – 2 шт.

2.11. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы школы, реализацию задач ее модернизации.

Источниками дохода являются субвенции областного бюджета на выплату

заработной платы работникам школы и учебные расходы; организацию питания детей из многодетных семей; средства муниципального бюджета на содержание здания школы), оплату договорных обязательств, ремонтные работы; внебюджетные средства (процентная надбавка на производство собственной продукции в школьной столовой, добровольные пожертвования родителей, частных лиц, спонсорская помощь). Платные услуги в 2022 году не оказывались.

2.12.Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений организацией образовательного процесса в 2022 г.

В рамках процедур ВСОКО изучение психолого-педагогического показателя результативности деятельности школы как удовлетворенность участников образовательного процесса его важнейшими сторонами проводилось по методике Н.В.Калинина, М.И.Лукьянова «Удовлетворенность образовательным процессом». Данная методика позволяет определить уровни удовлетворенности по четырем сторонам образовательного процесса: деятельностная, организационная, социально- психологическая, управленческая.

Изучение удовлетворенности участников образовательного процесса

МБОУ «Тайтурская СОШ»

	Количество участников образовательного процесса, привлеченных к опросу	Общий индекс удовлетворенности				Групповой индекс удовлетворенности образовательным процессом в целом ГИУ, %
		деятельностной стороной образовательного процесса ОИУ1	организационной стороной образовательного процесса ОИУ2	социально-психологической стороной образовательного процесса ОИУ3	административной стороной образовательного процесса ОИУ4	
обучающиеся	381	88	68	85	73	79

родители	199	89	77	90	87	86
педагоги	39	93	80	86	91	88

Выводы: данные анкетирования показали высокий уровень общей удовлетворенности всех участников образовательного пространства. Групповой индекс удовлетворенности выше 70%, поэтому деятельность МБОУ «Тайтурская СОШ» может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей.

Об эффективности работы школы свидетельствует низкая степень различия между показателем удовлетворенности образовательным процессом учеников и показателем удовлетворенности учителей и родителей. В данном случае можно говорить об ориентации педагогов как организаторов учебно-воспитательного процесса на мнение школьников, о рефлексивной позиции учителей и нацеленности педагогической деятельности коллектива школы на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется. В 2022 году не поступило обращений от граждан.

2.13. Приоритетные направления работы школы на следующий год

1. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов. Развитие системы наставничества.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей. Обеспечение возможности обучения детей с нарушением интеллекта в специально организованных классах.
5. Повышение эффективности профилактической и профориентационной

работы.

6. Дальнейшее развитие органов самоуправления и общественного управления.

7. Организация и развитие сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

РАЗДЕЛ 3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАЙТУРСКАЯ СОШ»

3.1. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	680
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	274
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	197/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0
	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	378/56
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров	130/19
	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1.	Регионального уровня	14/2
1.19.2.	Федерального уровня	79/12
1.19.3	Международного уровня	37/5

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	26/58
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	
	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/33

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/44
1.29.1	Высшая	8/18
1.29.2	Первая	12/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, , в общей численности педагогических работников , педагогический стаж работы которых составляет:	28/62
1.30.1	До 5 лет	8/18
1.30.2	Свыше 30 лет	20/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/29

1.33	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100
1.34	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	399/60
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,1