

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от 17.04.2025г.

«Утверждаю»
Директору



Котовская О.И.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ТАЙТУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Введение	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Система управления организации	5
2.2. Анализ образовательной деятельности. Организация образовательного процесса	7
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	11
2.4. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе	16
2.5. Организация питания обучающихся. Охрана здоровья.	18
2.6. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся	20
2.7. Анализ кадрового потенциала	26
2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
2.9. Функционирование ВСОКО	28
2.10. Оценка материально-технической базы.....	28
2.11. Финансово–хозяйственная деятельность	29
2.12. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений организацией	29
2.13. Приоритетные направления работы школы	31
РАЗДЕЛ 3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАЙТУРСКАЯ СОШ»	33

Введение

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования, целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО (п. 6 Порядка), установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее — показатели).

Отчетным периодом является 2024 календарный год.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- данные ВСОКО.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Тайтурская средняя общеобразовательная школа»

2. Место нахождения общеобразовательной организации, юридический и фактический адрес:

**665477, Иркутская область, Усольский район, рп Тайтурска, улица Фрунзе,
дом 16**

**665477, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, р.п. Тайтурска,
ул.Пеньковского, дом 17 (дополнительное образование)**

Тел. 8-395-439-42-30 **e-mail:** taitschool@mail.ru

3. Адрес места осуществления образовательной деятельности: см. п.2
4. Наличие филиалов – нет
5. Адрес сайта ОУ: <https://sh-tajturskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>
6. Учредитель: Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
665479, Иркутская область, Усольский муниципальный район,
Белореченское муниципальное образование, рп. Белореченский, здание 100,
<http://www.uoura.ru/>

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.



Рисунок 1. Система управления образовательной организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Котовская Ольга Ивановна.

В МБОУ «Тайтурская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание членов трудового коллектива школы, педагогический совет. Их деятельность регламентируется локальными нормативными актами – Положением об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Тайтурская СОШ» и Положением о педагогическом совете МБОУ «Тайтурская СОШ».

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- Избрание комиссии по трудовым спорам;
- Принятие в установленном порядке коллективного договора;
- Обсуждение, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов школы в случаях, когда необходим учет мнения коллектива;
- Организация общественного контроля охраны труда участников образовательного процесса, безопасных условий его осуществления;
- Выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного

трудового спора;

- Осуществлять иные полномочия, относящиеся к компетенции Общего собрания трудового коллектива.

В 2023 году проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива: проведен анализ работы по охране труда, рассмотрены результаты реализации программы развития школы, рассмотрены вопросы о поощрении работников коллектива.

В Педагогический совет школы входят все педагогические работники. К его компетенции относится:

- Определение приоритетных направлений развития Учреждения;
- Анализ и диагностика состояния образовательной системы;
- Решение вопросов организации образовательного процесса, определение его содержания, форм, методов;
- Обсуждение и рассмотрение, принятие локальных нормативных актов, когда необходим учет мнения Педагогического совета.

3. В 2024 году проведено 13 заседаний педагогического совета. Рассматривались, помимо традиционных вопросов о переводе и допуске обучающихся к итоговой аттестации, следующие темы: «Функциональная грамотность: как учить для жизни?», «Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

В МБОУ «Тайтурская СОШ» действует отделение профсоюза работников образования. Численность в 2024 году – 22 человека. Профсоюзом традиционно проводятся мероприятия для педагогов: поздравление к профессиональным праздникам и юбилейным датам, при поддержке областного комитета проводится «Час юриста» каждый четверг. Председатель отделения профсоюза награждена Почетной грамотой Президиума Иркутской областной организации общероссийского профсоюза образования. Совместно с администрацией проведен анализ реализации положений коллективного договора, его условия выполнены в полной мере. Проведено 3 заседания

Оперативное управление образовательным процессом осуществляют заместители директора, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей в соответствии с должностной инструкцией и с учетом производственной необходимости.

На основании п. 3.18. Устава школы в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) созданы Совет обучающихся и Общешкольный родительский совет (ОРС).

В состав ОРС входят председатели классных родительских комитетов. Основные задачи ОРС:

- содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов учащихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- координация деятельности родительских комитетов классов;
 - контроль качества питания и медицинского обслуживания учащихся;
 - взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних учащихся.
- В течение 2024 года было проведено 4 заседания ОРС. На заседаниях ОРС решались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений, организация питания, безопасности детей и т.д. Членами ОРС в 2024 году проведено 11 рейдов по проверке санитарно-гигиенического состояния и 54 рейда по проверке организации питания в школьной столовой.

2.2. Анализ образовательной деятельности. Организация образовательного процесса

МБОУ «Тайтурская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, АООП образования детей с интеллектуальными нарушениями, дополнительным общеобразовательным программам.

Реализуются ФГОС:

Начального общего образования;

Основного общего образования;

Среднего общего образования;

Стандарт образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями ;

Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Форма обучения – очная.

С 1 сентября 2024 года в 1-11 классах нашей школы организована образовательная деятельность обучающихся в соответствии с обновленным стандартом. Продолжила деятельность рабочая группа по переходу на новые ФГОС, внесены изменения в программы начального общего и основного общего образования, в локальные акты.

Реализация обновленных ФГОС рассмотрена на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений. Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС. В 8-9 и 11 классах проведены родительские собрания, на которых обсуждались основные положения новых образовательных стандартов.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. Составлен план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года). Администрация и учителя-предметники, работающие в 8-9 и 11 классах, до 1 сентября 2024 года обучились на курсах по обновленным ФГОС.

Учебный план школы в 2024-2025 учебном году обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для учащихся 1-11-х классов, направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. Рабочие программы составлены в соответствии с ФОП. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлены с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование

программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме. В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий. **О ВВЕДЕНИИ НОВЫХ ПРЕДМЕТОВ (основание, какие классы, учебники, подготовка педагогов)**

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования, с 01.09.2024 г. в 8-11 классах введен новый учебный предмет – основы безопасности и защиты Родины, целью которого является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Полученные на уроках знания закрепляются практическими навыками на дополнительных сборах. Учитель по данному предмету прошел специальную курсовую переподготовку в ГАУ ДПО ИРО «Обучение учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО».

На основании приказа Министерства просвещения РФ № 31 от 22.01.2024 г учебный предмет «Технология» в 1-11 классах заменен на «Труд (технология)». Учителя 5-11 классов прошли соответствующую курсовую подготовку.

Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение ведется в две смены в связи с переполненностью школы. В первую смену в соответствии с требованиями СанПиН организовано обучение первых, пятых, девярых, десятого, одиннадцатого классов и классов обучения по АООП. По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе обучалось 653 чел.

Таблица 1. Количество обучающихся по сменам

	1 смена	2 смена
1-4 классы	163ч.	106ч.
5-9 классы	177ч.	184ч.
10-11 классы	23ч.	-

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам осуществляется с Правилами приёма на обучение по

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Тайтурская СОШ».

Таблица 2. Сведения о численности обучающихся за три года по состоянию на 31 декабря, чел.

2022 г.	2023г.	2024
688	680	653

В рамках требований ФГОС созданы условия для обучения детей по АООП с нарушениями интеллекта в специально организованных классах. Так в 2022 году в таких классах обучались 91 человек, в 2023 году количество увеличилось до 103 человека, а в 2024 году – 98 обучающихся. 63 обучающийся с ЗПР обучаются в общеобразовательных классах

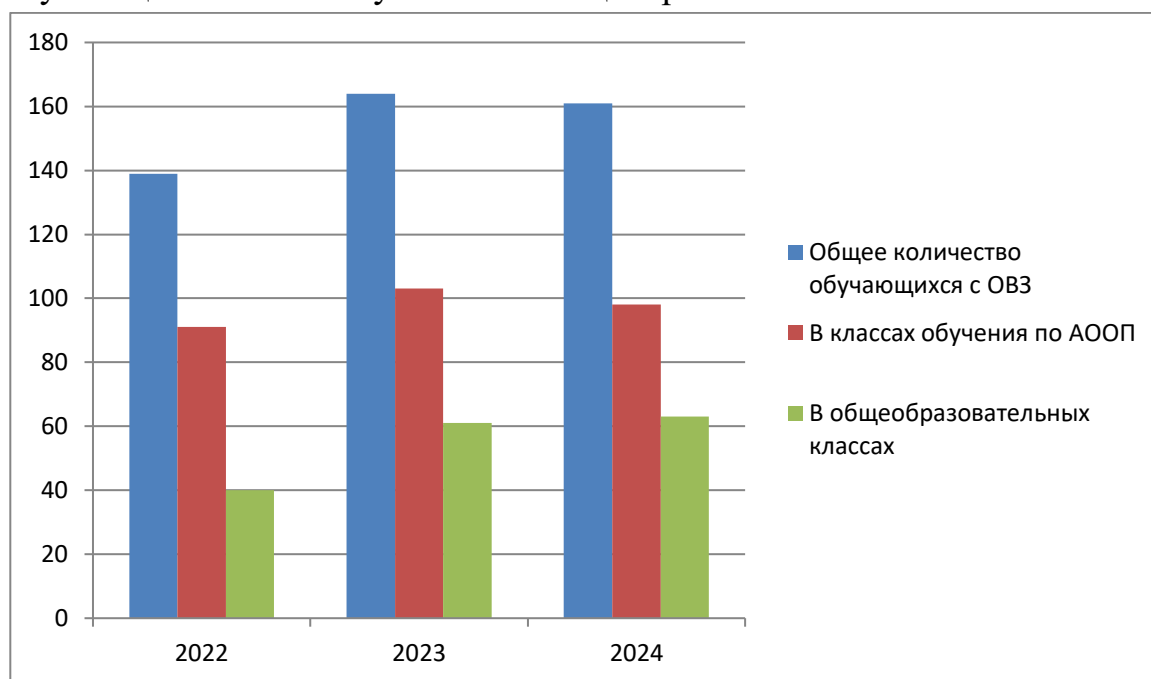


Рисунок 2. Количество обучающихся по АООП

Перед администрацией школы стоит задача обеспечить обучение по АООП (ЗПР) в отдельно организованных классах. Но, в связи с переполненностью школы, решить этот вопрос возможно только после строительства дополнительного корпуса.

На домашнем обучении по индивидуальному учебному плану обучалось 12 несовершеннолетних. На домашнем обучении находились обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать

школу.

Таблица 3. Количество обучающихся-инвалидов за 3 года

год	2022г.	2023г.	2024г.
Количество обучающихся на дому, чел.	12	12	12

Один обучающийся находится на семейном обучении и зачисляется в школу для прохождения промежуточной аттестации на основании приказа Комитета по образованию. Промежуточная аттестация проводится два раз в год в соответствии с графиком, утвержденным директором школы и согласованным с родителями.

Таблица 4. Периоды учебных занятий и каникул на 2024-2025 учебный год:

четверть	период	Продолжительность	каникулы	Продолжительность
I четверть	С 2.09.2024 по 27.10.2024	8 недель	28.10.-04.11.2024г.	8 дней
II четверть	С 05.11.2024 по 29.12.2024	8 недель	30.12.– 13.01.2025г.	14 дней
III четверть	С 13.01.2025 по 23.03.2025	11 недель (1кл. - 9 недель)	24.03- 31.03.2025г.	8 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в ред.2013г.)			17.02-24.02.2025г.	8 дней
IV четверть	С 01.04.2025 по 23.05.2025	7 недель	26.05.2025-31.08.2025	Летние каникулы 98 дня
Праздничные дни	04.11.2023 23.02.2024 08.03.2024 01.05.2024 09.05.2024			
Итого		34 недели		30 дней (без учета летних и доп.каникул)

Продолжительность уроков – 40 минут.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Анализ качества знаний и успеваемости по итогам годовых контрольных работ 2024-2025 учебного года показал, что в 2024 году идет рост качества по НОО на 5%, по СОО на 4%. В ООО идет снижение качества на 6% в

сравнении с аналогичным периодом 2023 г.

Таблица 5. Результаты анализ качества знаний и успеваемости по итогам первого полугодия по основным общеобразовательным программам

	2022-2023 Уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
	% успеваемости / % качества		
1-4 классы	99,9/32	100/33	96/38
5-9 классы	99,9/ 27	99/29	100/23
10-11 классы	100/ 45	99/35	100/39

Таблица 6. Успевающие на «4» и «5» (чел).

	2022	2023	2024
1-4 классы	77	83	77
5-9 классы	100	108	86
10-11 классы	7	6	9

Таблица 7. Количество обучающихся с одной или двумя тройками по результатам промежуточной аттестации (чел.)

год	2022	2023	2024
1-4 классы	28	52	40
5-9 классы	42	41	7
10-11 классы	2	3	2

В 2024 году по итогам промежуточной аттестации родителям (законным представителям) обучающихся, не успевающих по основным общеобразовательным программам, рекомендовано обследование детей на ПМПК. По итогам ПМПК учащиеся переведены с согласия родителей на обучение по АООП.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9-х, 11 классов

В 2023-2024 учебном году в 11 классах ЕГЭ проводилось в соответствии с порядком проведения ГИА.

На конец 2023-2024 учебного года в 11-м классе обучалось 6 учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 6 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 8. Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2024 году

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	6	70	100%
Математика (профильный)	3	70	100%
Математика (базовый)	3	5	100%
Обществознание	3	59	100%
Физика	2	66	100%
Биология	1	53	100%
Информатика	1	43	100%
Химия	1	40	100%

Все обучающиеся сдали в основной период русский язык и математику и получили аттестат о среднем общем образовании. Один обучающийся пересдавал в дополнительные дни основного периода ИКТ, т.к. не прошел

минимальный порог.

Таблица 9. Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы, за три года.

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023уч.год		2023-2024 уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	7	53	13	60	6	70
Математика(профильный уровень)	3	35	5	39	3	70
Математика (базовый уровень)	4	4	8	4	3	5
Обществознание	5	54	7	45	3	59
Биология	1	27	1	53	1	53
Физика	-	-	4	48	2	66
Химия	1	27	-	-	1	40
История	-	-	1	70	-	-
География	1	45	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	1	47	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	43

Данные таблицы показывают, что наиболее востребованными экзаменами по выбору в течение трех лет являются обществознание и математика (профиль). По обществознанию средний балл повысился на 14 баллов, а математика (профиль) на 21 балл.

В 2023-2024 учебном году в 9 классах ОГЭ проводился в соответствии с порядком проведения ГИА. Обучающиеся сдавали два предмета обязательных

и два по выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 66 обучающихся, 4 выпускников обучались по адаптированной общеобразовательной программе обучения детей с интеллектуальными нарушениями. К государственной итоговой аттестации были допущены все 62 обучающихся по ООП.

Таблица 10. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за три года

Предметы	2022г.			2023г.			2024		
	Общ е кол иче ств о вы пус кн ик ов, сда вав ши х экз ам ен	Доля выпус книко в полож ительн о справи вшихс я (%) от приня вших участи е)	Дол я вып уск ник ов, пол учи вш их оце нку «4» и «5»	Общ ее коли чест во вып ускн иков , сдав авш их экза мен	Доля выпу сков поло жите льно спра вивш ихся (% от прин явши х участ ие)	Дол я вып уск ник ов, оце нку «4» и «5»	Об щее кол иче ств о вып уск ник ов, сда вав ши х экз ам ен	Дол я вып ускн иков поло жите льно спра вив ших ся (% от прин явш их учас тие)	Доля выпус книко в, получ ивши х оценк у «4» и «5»
Обязательные предметы									
Русский язык	35	100	40	57	100	46	62	100	39
Математика	35	100	20	57	100	79	62	100	65
Предметы по выбору									
Обществознание	22	100	0	26	100	31	16	100	31
Физика	2	100	50	1	100	100	-	-	-
История	-	-	-	2	100	50	-	-	-
Биология	1	100	100	2	100	50	8	100	75
Химия	1	100	100	1	100	100	2	100	50
География	15	100	67	34	100	76	52	100	65
Информатика и ИКТ	23	100	43	32	100	44	46	100	50

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2023-2024 учебном году качество образования на уровне среднего общего образования выросло на 4%, что подтверждается результатами ГИА-11 (средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике повысился до 70 баллов). Один обучающийся не набрал необходимое минимальное количество баллов и пересдал экзамен по информатике в дополнительные дни.
3. Анализ результатов ГИА-9 показал незначительное снижение качества по русскому языку и математике при 100% успеваемости. Повысилось качество по биологии и информатике.

Таблица 11. Определение выпускников 9 классов

	2022	2023	2024
Количество выпускников	35	65	62
Продолжили обучение в 10 классе	8	10	13
Поступили учиться в ССУЗы	17	55	49
Поступили на работу	0	0	0

Таблица 12. Определение выпускников 11 классов

	2022	2023	2024
Количество выпускников	7	13	6
Поступили учиться в ВУЗы	2	8	5
Поступили учиться в ССУЗы	5	5	1
Поступили на работу	0	0	0
Были призваны в ряды ВС РФ	0	0	0

2.4. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе

Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и требованиям безопасности дорожного движения.

Безопасность обучающихся во время пребывания в школе обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова;
- наличие видеонаблюдения;
- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение тренировочных занятий;
- проведение профилактических бесед.

Утверждены и реализованы План мероприятий по профилактике травматизма на 2024 год.

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима. По периметру здания школы установлено освещение.

В рамках национального проекта «Образование» в 2023 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, кровли и фасада пристроя к зданию школы, ремонт обеденного зала и горячего цеха пищеблока. В 2024 году проведен капитальный ремонт фойе, отремонтирован второй туалет для начальных классов.

В школе функционирует кабинет педагога-психолога и социального педагога, логопеда и дефектолога, где осуществляется социально-педагогическое, психологическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса. На базе кабинета функционирует Консультационный пункт, Кабинет доверия, Служба медиации.

Имеются медицинский, процедурный кабинеты, снабжённые необходимым медицинским оборудованием, укомплектованной аптечкой неотложной помощи, современными средствами дезинфекции, инвентарем, мебелью. Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг (в 2019 г. обновлена лицензия).

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, предупреждения детского травматизма, профилактики ДДТТ, изучения ПДД, правил противопожарной безопасности, правил безопасного поведения на улице, дома и в школе, антитеррористической защищенности классными руководителями 1 - 11 классов в течение года своевременно проводились инструктажи и тренировочные занятия. При проведении инструктажей

использовался доступный видеоматериал, презентации, необходимая информация, привлекались сотрудники ГИБДД, пожарнадзора, ВДПО г. Усолье-Сибирское, МЧС г. Иркутска, КДН Усольского района.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозках месту обучения

В школе имеется 2 автобуса. Автобусами производится подвоз детей в школу по двум утвержденным маршрутам «Школа – ул. Нагорная» и «Школа – ул. Пролетарская». Автобусы соответствуют предъявляемым требованиям для перевозки детей, своевременно проходят техобслуживание и технический осмотр. Школа имеет лицензию на право осуществления перевозок. С водителями, сопровождающими, обучающимися регулярно проводятся инструктажи по правилам безопасности при перевозках детей. Количество детей на подвозе – 188 человек. В нерабочее время автобусы, на основе договора об аренде, размещаются в боксах ИП «Гуменюк».

2.5. Организация питания обучающихся. Охрана здоровья.

В школе функционирует столовая. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 80 посадочных мест. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся. В школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, все обучающиеся начальной школы получают молоко. Организовано 2-х разовое питание детей с ОВЗ и инвалидов, льготное питание по линии соцзащиты, питание детей из семей мобилизованных граждан.

Питание организуется на каждой перемене с 8:40 до 15:30 час. Охват питанием составляет 100% в начальной школе, 81% с 5 по 11 класс, 100% - охват питанием детей с ОВЗ и инвалидов. 13 человек, находящихся на домашнем обучении, получают денежную компенсацию.

Таблица 13. Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в сравнении за 3 года

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания

	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1-4 классы	284	274	269	284	274	269
5-9 классы	311	316	293	206	207	199
10-11 классы	10	8	20	7	3	6

В 2024 г. разработан и реализован план мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания и увеличение охвата горячим питанием обучающихся МБОУ «Тайтурская СОШ».

На регулярной основе по утвержденному графику ведется родительский контроль организации питания в соответствии с утвержденным Положением о родительском контроле. По результатам изучения мнения родителей организацией питания можно сделать вывод, что уровень удовлетворенности высок. НАПИСАТЬ , КАКИЕ ДАВАЛИСЬ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПРО МОНИТОРИНГ ПИТАНИЯ НА САЙТЕ

В меню не используются запрещенные в детском питании продукты, кондитерские и колбасные изделия. Среди недостатков родители отмечают следующее: мало места, тесный зал, много полуфабрикатов, нет выпечки.

Перечисленные недостатки возможно будет устранить после строительства дополнительного корпуса, которое позволит оборудовать просторный обеденный зал и все необходимые цеха. Вся информация об организации питания представлена на сайте школы, в том числе ежедневное меню горячего питания.

Медицинское обслуживание в МБОУ»Тайтурская СОШ» проводится на основе договора с ОГБУЗ «Усольская городская поликлиника». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Анализ состояния здоровья обучающихся показал, что:

- процент детей-инвалидов остается на протяжении нескольких лет на уровне 3-4% от общего числа обучающихся.
- первое место по уровню распространенности занимают заболевания органов дыхания, второе – кариес, на 3 месте заболевания эндокринной системы (лишний вес и ожирение), на 4 – болезни нервной системы. Увеличилось количество заболеваний органов зрения (миопия, астигматизм).
- Для создания условий успешной адаптации первоклассников к обучению в школе организовано обучение в первую смену, домашние задания не задаются, организовано бесплатное горячее питание, выдается молоко, проводятся

динамические паузы, обучающиеся активно вовлекаются в спортивно-оздоровительную деятельность. Но, в то же время, отмечается, что в последние годы увеличивается число детей с хронической патологией

- На этапе перехода к обучению на уровне основного общего образования в 5 классе в последние 3 года отмечается увеличение числа обучающихся с 1 группой здоровья. Но, в то же время, увеличивается число обучающихся с хронической патологией (3 группы здоровья в 2021 году – 11%, 2022 г.- 11,5 %).
- К выпускному 11 классу резко снижается число обучающихся, а также число абсолютно здоровых детей.

В целях предотвращения распространения респираторных заболеваний ежедневно в 2 смены проводится на входе в здание термометрия, в фойе, столовой, туалетах установлены дозаторы для антисептиков, все работники школы соблюдают масочный режим, используются рециркуляторы, организован режим проветривания кабинетов и коридоров школы, раз в неделю проводятся генеральные уборки с дезинфекцией. В случае роста заболеваемости принимаются своевременные карантинные меры, в том числе карантин.

2.6. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Тайтурская СОШ» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Миссия школы: дать возможность каждому ребенку, проживая в школе полноценную и насыщенную жизнь, реализовать свой личностный потенциал и быть счастливым в современном обществе, тем самым внося вклад в его развитие.

Инструментом, который определяет стратегию и тактику формирования личности обучающегося, является Рабочая программа воспитательной работы. Она неразрывно связана с учебным процессом, интегрирована в содержание предметных областей и соответствовать возрастным особенностям и потребностям детей.

В 2023-2024 учебном году реализация рабочей программы воспитания

продолжена по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Воспитательные события в Школе организовывались в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- конкурсы и т.п.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в очном и дистанционном формате).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в очном и дистанционном формате);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в очном и дистанционном формате);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в очном и дистанционном формате).

На начало учебного года в школе сформирован 31 класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

В 2024 г. в году увеличилось число кружков. С 1 сентября 2024г. в школе функционировало 16 объединений: «Гитара шестиструнная», Ансамбль народных инструментов «Горение», Школа игры на баяне, «Экология родного края», «Удивительный микро-мир», «Баскетбол», «Волейбол», «Играем в

театр», «Музейное краеведение», «Психолого-педагогический класс», «Ладошки», «Исследователи ЛЕГО», Scratch, Занимательная математика, Школьный спортивный клуб «Олимп» Количество обучающихся занятых в этих кружках (184 обучающихся), тоже увеличивается. Ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования осуществляется в электронном виде (Дневник.ру).

Основной контингент обучающихся (98%) зарегистрированы в АИС Навигатор. Это дает обучающимся возможность найти занятие по интересам не только на базе общеобразовательного учреждения, но и в учреждениях дополнительного образования Усольского района и г. Усолье-Сибирское.

Кроме того, 147 учеников пользуются услугами дополнительного образования вне школы в системе дополнительного образования МБУДО «Спортивная школа Усольского района», МБУДО «Районный центр внешкольной работы», МБУДО «ДШИ пос. Тайтурка», ОСП РЦТСК «Родник» пос. Тайтурка.

Внеурочная занятость организована классными руководителями с привлечением социальных партнеров.

В рамках летней оздоровительной кампании в 2024 году был организован лагерь дневного пребывания, организована занятость 75 обучающихся.

Временным трудоустройством было охвачены 35 человек (трудовая бригада в июле – 19 чел, трудовая бригада в августе – 16 чел.)

Результаты участия в мероприятиях различного уровня в 2024 году

Конкурс	Результат участия
Международный уровень	
Конкурс "Виват, талант!"	1 победитель, 5 участников
Фестиваль- конкурс "Байкальские духовые ассамблеи"	7 победителей, 3 участника
Всероссийский уровень	
Олимпиада "Безопасные дороги"	4 победителя, 5 лауреатов, 37 участников
Конкурс поделок "Три сокровища мудрой змей"	2 участника
Олимпиада «Безопасный интернет»	28 участников, 9 победителей
Всероссийский конкурс "Сбережём нашу планету"	победитель
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	42 участника, 12 победителей

Квест - игра " По ступенькам финансовой грамотности"	10 участников
Викторина по ПДД на Учи.ру	12 участников
Экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	участие
Конкурс профессионалов (вожатская деятельность)	участие
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы 2024"	12 участников, 3 победителя
Всероссийский экологический диктант 2024	1 победитель, 17 призеров
Олимпиада " Культура Вокруг нас"	23 участника, 8 призеров, 4 победителя
Конкурс чтецов "Есенинские строки"	участие
Олимпиада "Ближе к Дальнему"	12 участников, 4 призера
Конкурс "Рукою верной я писал" Федеральный журнал "Звездочка наша"	1 победитель, 1 участник
Федеральный журнал "Звездочка наша", номинация " Весна в ладошке"	5 призеров
V Всероссийский конкурс «Летнее настроение плакат «Экологический кодекс»	1 место
Региональный уровень	
г. Саянск соревнования по футболу	1 место команды
XXXIII Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	победитель, призер
Соревнования по футболу на первенство области	1 место
Областной турнир по спортивной борьбе Грэпплинг "Борьба на арене"	1 место команды
Турнир по борьбе в г. Ангарске	3 место команды
Региональная олимпиада для учеников начальной школы «Олимпик»	8 участников
Конкурс "Маме стихи посвящаю"	победитель
Конкурс чтецов "Сибирская Лирика"	2 участника
Соревнования по легкой атлетике	победитель
Конкурс сочинений "Дом, где живёт счастье". Благотворительный фонд имени Ю. Тена при поддержке Правительства Иркутской	победитель

области	
Муниципальный уровень	
Товарищеский матч по баскетболу	2 место команды
Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	победитель, 4 призера
XXI районная научно-практическая конференция юниоров, старшеклассников	3 победителя, 2 призера
Конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим.."	победитель, призер
Конкурс «Школа блогера»	4 участника
Районные соревнования по маунтинбайгу	2 победителя
Открытое Первенство по баскетболу посвящённое 100-летию юбилею Усольского района	1 место команды
Командные районные соревнования по баскетболу	1 место команды
Конкурс чтецов "Изящной лирики перо"	2 победителя
Всероссийский проект "Первые в профессии"	4 участника
Творческий конкурс "Моя музыкальная семья"	призер
Конкурс рисунков "Живём на Байкале"	3 участника
Живая классика	участник
Конкурс сочинений "Дом, где живёт счастье".Благотворительный фонд имени Ю. Тена при поддержке Правительства Иркутской области	победитель
Соревнования по боксу г.Усолье-Сибирское МБУ ДО ДЮСШ №1	победитель

Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

Воспитательно-профилактическая работа ведется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня, создана школьная нормативная база.

Для профилактики и противодействия распространению и употреблению наркотических средств среди обучающихся в школе действует пост «Здоровье +», который осуществляет формирование антиалкогольных и антинаркотических установок у школьников, проводил информационно-

просветительскую работу с субъектами образовательного процесса с целью привития навыков здорового образа жизни.

Региональные профилактические недели, которые проводились в школе в 2023 г: «Независимое детство», «Белый цветок жизни», «Знать, а не бояться», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, областная неделя правовых знаний «Равноправие», «Чистые легкие», «Единство многообразия», «Будущее в моих руках», «День здоровья», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Дружить здорово!».

**Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета
(по состоянию на 31 декабря)**

год	ОДН	КДН (Банк данных СОП)	Внутришк. Учет	Учет пост «Здоровье +»
2021	3	3	3	0
2022	0	0	0	1
2023	1	1	1	1
2024	6	2	8	1

Большую роль в профилактике различных социально-негативных явлений играет просвещение родителей. В школе работает психолого- педагогический консультационный центр (приказ № 123/1 от 29.11.2020 г.)

Основная цель консультационного Центра состоит в оказании информационно- просветительской поддержки родителей с детьми школьного возраста (7-18 лет) в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

Показатели	Единица измерения	Данные для заполнения
Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Человек	9
Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	единиц	9
В дистанционной форме	единиц	0

в форме выездных консультаций	единиц	0
Численность специалистов центров (пунктов), оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	человек	5
Прошедших обучение по программам дополнительного образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Человек	2

2.7. Анализ кадрового потенциала

Педагогический коллектив школы на 31 декабря 2024 года насчитывал 41 штатного работника (из них 35 педагогов 1-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, 2 педагога-организатора. Из них 6 мужчин, остальные женщины.

Среди педагогов имеют высшее педагогическое образование 23 человека (56%).

Средний возраст коллектива составляет 49 лет. Более 10 лет отработали в школе 54 % учителей.

Из 41 педагога 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию (19%), 12 – первую категорию, т.е. всего 48 % педагогов имеют квалификационные категории, 12% - молодые специалисты.

16 педагогов преподают в классах для обучающихся по АООП, все прошли курсовую подготовку.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации за прошедший год курсы по профилю педагогической деятельности прошли 39 человек (95%), при этом возросло число педагогов, повышающих свой профессиональный уровень на семинарах, вебинарах (35чел.).

Наиболее востребованные темы курсовой подготовки: «Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Модели индивидуализации образовательного процесса в профилактике неуспешности обучающихся», «Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних», «Современные технологии и формы работы воспитания в классном коллективе», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», «Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации».

Информация с курсов рассмотрена на заседаниях ШМО, методических семинарах. Учителя отмечают несомненную пользу этих курсов, применяют полученные знания в работе с учащимися при планировании урока и подготовке детей к итоговой аттестации.

Одной из наиболее эффективных форм повышения профессиональной квалификации педагогов, активизации творческой деятельности являются различные профессиональные конкурсы. В этом году 16 педагогов приняли участие в различных конкурсах, мастер-классах, форумах, из них 3 педагога стали победителями муниципального этапа и участниками регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методическими ресурсами. Обеспеченность программами – 100%, рабочими программами по предметам – 100%. Обеспеченность учебниками – 100%.

Учебники соответствуют федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных министерством просвещения РФ. (Приказ № 769 от 5.11.2024 г.) По ряду дисциплин обеспеченность обучающихся учебниками в индивидуальное пользование составляет менее 100%. Но кабинеты полностью оснащены необходимым количеством учебников, на уроке каждый ребенок имеет возможность использовать учебник, либо взять его в библиотеке для работы в читальном зале во внеурочное время. Из средств субвенции и субсидии библиотечный фонд ежегодно пополняется учебной и дополнительной литературой (энциклопедиями, справочниками, литературой для чтения по программе и внеклассного чтения). В 2024 году приобретено 1797 экземпляров учебников на сумму 1200 201,75 рублей, учебных пособий 682 экземпляра на сумму 97 448,8 рубля. Обеспеченность электронными и информационно-образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана на достаточном уровне. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана на уровне, достаточном для освоения содержания образования. Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает обучающимся свободный доступ (с обеспечением необходимых мер безопасности путем контентной фильтрации) к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Действует локальная сеть. Библиотека не имеет читального зала. Есть выход в интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки. Она оснащена средствами сканирования и распознавания текстов. Есть в наличии медиатека.

В классах для обучающихся по АООП обеспеченность учебниками составляет 100%.

2.9. Функционирование ВСОКО

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО), утв. Приказом № 90 от 29.08.2019 г.

Цели ВСОКО:

- систематически получать объективную информацию о состоянии качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, тенденций их изменения, причинах влияющих на их уровень;
- устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса и развития образовательной среды школы.

Данный отчет по результатам самообследования представлен на основе данных, полученных в рамках ВСОКО.

2.10. Оценка материально-технической базы

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, имеются:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения и индивидуальной
- защиты;
- подъездные пути;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- автоматическая система передачи сигнала о пожаре на пульт «01».

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, имеются:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения и индивидуальной
- защиты;
- подъездные пути;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- автоматическая система передачи сигнала о пожаре на пульт «01».

- автоматическая система передачи сигнала о пожаре на пульт «01».

Образовательный процесс в 1-4 классах организуется в 6 кабинетах начальной школы. Спортзал обеспечен необходимым инвентарем, медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, лицензирован. Уроки информатики, химии, физики, технологии, биологии проходят в специализированных кабинетах.

В учебном процессе используются 74 персональных компьютера, из них 23 входят во внутришкольную локальную сеть. В учебных целях используются интерактивные доски – 9, многофункциональные устройства – 15. Образовательный процесс в 5-11 классах организуется в 10 оборудованных кабинетах. Специализированные кабинеты химии, физики, информатики, технологии, биологии оснащены в соответствии с требованиями.

Школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется. Сайт переведен на платформу Госвеб.

Получено в 2024 году оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир) 4 шт.

Ноутбуки (Точка роста):- 5 шт.

Проекторы – 2 шт.

2.11. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы школы, реализацию задач ее модернизации.

Источниками дохода являются субвенции областного бюджета на выплату заработной платы работникам школы и учебные расходы; организацию питания детей из многодетных семей; средства муниципального бюджета на содержание здания школы), оплату договорных обязательств, ремонтные работы; внебюджетные средства (процентная надбавка на производство собственной продукции в школьной столовой, добровольные пожертвования родителей, частных лиц, спонсорская помощь). Платные услуги в 2022 году не оказывались.

2.12. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений организацией образовательного процесса в 2022 г.

В рамках процедур ВСОКО изучение психолого-педагогического показателя результативности деятельности школы как удовлетворенность участников образовательного процесса его важнейшими сторонами проводилось по методике Н.В.Калинина, М.И.Лукьянова «Удовлетворенность образовательным процессом». Данная методика позволяет определить уровни удовлетворенности по четырем сторонам образовательного процесса:

деятельностная, организационная, социально-психологическая, управленческая.

Изучение удовлетворенности участников образовательного процесса

МБОУ «Тайтурская СОШ»

	Количество участников образовательного процесса, привлеченных к опросу	Общий индекс удовлетворенности				Групповой индекс удовлетворенности образовательным процессом в целом ГИУ, %
		деятельностной стороной образовательного процесса ОИУ ₁	организационной стороной образовательного процесса ОИУ ₂	социально-психологической стороной образовательного процесса ОИУ ₃	административной стороной образовательного процесса ОИУ ₄	
обучающиеся	248	83	67	82	73	78
родители	197	89	77	90	87	86
педагоги	30	93	82	89	93	89

Выводы: данные анкетирования показали высокий уровень общей удовлетворенности всех участников образовательного пространства. Групповой индекс удовлетворенности выше 70%, поэтому деятельность МБОУ «Тайтурская СОШ» может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей.

Об эффективности работы школы свидетельствует низкая степень различия между показателем удовлетворенности образовательным процессом учеников и показателем удовлетворенности учителей и родителей. В данном случае можно говорить об ориентации педагогов как организаторов учебно-

воспитательного процесса на мнение школьников, о рефлексивной позиции учителей и нацеленности педагогической деятельности коллектива школы на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется. В 2024 году не поступило обращений от граждан.

2.13.Приоритетные направления работы школы

В 2024 году в рамках проекта проекта «Школа Минпросвещения России» разработана Программа развития школы на 2025 – 2029 гг., приказ об утверждении № 336 от 09.12.2024 г.

Программой определена главная цель деятельности школы - создание условий для устойчивого функционирования школы как здоровьесберегающей среды, способствующей получению каждым обучающимся качественного доступного образования, обеспечивающей активизацию учебной, интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

К 2029 году планируется достижение заявленных качественных и количественных показателей по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России». Школа по направлениям «Знание: качество и объективность результатов», «Здоровье», «Творчество» достигнет высокого уровня и из возможных 213 баллов планируется достижение 157 баллов (при первичной диагностике – 146).

На первом (подготовительном) этапе с ноября 2024 по август 2025 года будет проведен анализ состояния образовательного процесса и условий функционирования МБОУ «Тайтурская СОШ» уже определены дефицитные позиции, ресурсы, инструменты, проведена подготовка необходимых локальных актов. Будет организована информационно просветительская деятельность с целью подготовки к изменениям в образовательном процессе всех его участников. Организовано формирование новых программ и инструментов, направленных на устранение выявленных дефицитов.

Второй этап (практический) – сентябрь 2025 – август 2029 года.

По направлению «Знание» на 2025 год определены следующие задачи:

1. Организовать изучение 1 предмета в параллели со 2 по 9 класс на углубленном уровне.
2. Обеспечить наличие специалистов, сопровождающих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью
3. Создать условия для трансляции опыта педагогов, в том числе, работающих с детьми с ОВЗ.
4. Обеспечить мероприятия по подготовке к участию обучающихся в

региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (не менее 1).

По направлению «Здоровье»:

1. Увеличить количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
2. Обеспечить наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценную реализацию .
3. Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба ((по видам спорта).

По направлению «Творчество»:

Увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся .

Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, составляет не менее 30% от общего количества обучающихся организации

Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения), включенных в план работы школы

РАЗДЕЛ 3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАЙТУРСКАЯ СОШ»

3.1. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	653
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	168/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380/57
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130/19
1.19.1.	Регионального уровня	28/4
1.19.2.	Федерального уровня	74/11
1.19.3	Международного уровня	8/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23/4%

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/4%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/56
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	21/51
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/44

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/44
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/48
1.29.1	Высшая	8/19
1.29.2	Первая	12/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, , в общей численности педагогических работников , педагогический стаж работы которых составляет:	24/59
1.30.1	До 5 лет	8/20
1.30.2	Свыше 30 лет	16/39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/37

1.33	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100
1.34	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	399/60
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,1