

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 18.04.2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ТАЙТУРСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**за 2022 год**

## Оглавление

Введение .....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Система управления организации .....	5
2.2. Анализ образовательной деятельности. Организация образовательного процесса .....	7
2.3 Качество подготовки обучающихся.....	12
2.4. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе .....	19
2.5. Организация питания обучающихся. Охрана здоровья. ....	20
2.6. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся.....	23
2.7. Анализ кадрового потенциала .....	30
2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	31
2.9. Функционирование ВСОКО .....	32
2.10. Оценка материально-технической базы.....	32
2.11. Финансово-хозяйственная деятельность.....	33
2.12. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений организацией.....	34
2.13. Приоритетные направления работы школы на следующий год.....	35
РАЗДЕЛ 3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАЙТУРСКАЯ СОШ» .....	36

## **Введение**

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования, целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО (п. 6 Порядка), установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее — показатели).

**Отчетным периодом является 2022 календарный год.**

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- данные ВСОКО.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Тайтурская средняя общеобразовательная школа»**

2. Место нахождения общеобразовательной организации, юридический и фактический адрес:

**665477, Иркутская область, Усольский район,  
рп Тайтурка, улица Фрунзе, дом 16**

Тел. 8-395-439-42-30    e-mail: [taitschool@mail.ru](mailto:taitschool@mail.ru)

3. Адрес места осуществления образовательной деятельности: см. п.2  
4. Наличие филиалов – нет  
5. Адрес сайта ОУ: <http://taitschool.uoura.ru>
6. Учредитель: Комитет по образованию муниципального района Усольскогорайонного муниципального образования

## Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.



Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Котовская Ольга Ивановна.

В МБОУ «Тайтурская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание членов трудового коллектива школы, педагогический совет. Их деятельность регламентируется локальными нормативными актами – Положением об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Тайтурская СОШ» и Положением о педагогическом совете МБОУ «Тайтурская СОШ».

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- Избрание комиссии по трудовым спорам;
- Принятие в установленном порядке коллективного договора;
- Обсуждение, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов школы в случаях, когда необходим учет мнения коллектива;
- Организация общественного контроля охраны труда участников образовательного процесса, безопасных условий его осуществления;
- Выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- Осуществлять иные полномочия, относящиеся к компетенции Общего

собрания трудового коллектива.

В 2022 году проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива: проведен анализ работы по охране труда, рассмотрены результаты реализации программы развития школы, рассмотрены вопросы о поощрении работников коллектива.

В Педагогический совет школы входят все педагогические работники. К его компетенции относится:

- Определение приоритетных направлений развития Учреждения;
- Анализ и диагностика состояния образовательной системы;
- Решение вопросов организации образовательного процесса, определение его содержания, форм, методов;
- Обсуждение и рассмотрение, принятие локальных нормативных актов, когда необходим учет мнения Педагогического совета.

В 2022 году проведено 10 заседаний педагогического совета. Рассматривались, помимо традиционных вопросов о переводе и допуске обучающихся к итоговой аттестации, следующие темы: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для познавательного интереса обучающихся», «Формирование функциональной грамотности на уроках-требования нового ФГОС. Представление практик педагогов», «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», «Патриотическое воспитание в школе: роль учителя и классного руководителя».

В МБОУ «Тайтурская СОШ» действует отделение профсоюза работников образования. Численность в 2022 году – 23 человека. Профсоюзом традиционно проводятся мероприятия для педагогов: поздравление к профессиональным праздникам и юбилейным датам, при поддержке областного комитета проводится «Час юриста» каждый четверг, собрана гуманитарная помощь жителям ДНР, ЛНР, выданы билеты на благотворительный спектакль к Новому году для детей членов профсоюза. Совместно с администрацией проведен анализ реализации положений коллективного договора, его условия выполнены в полной мере.

Оперативное управление образовательным процессом осуществляют заместители директора, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей в соответствии с должностной инструкцией и с учетом производственной необходимости.

На основании п. 3.18. Устава школы в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) созданы Совет обучающихся и Общешкольный родительский совет (ОРС).

В состав ОРС входят председатели классных родительских комитетов. Основные задачи ОРС:

- содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов учащихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- координация деятельности родительских комитетов классов;
  - контроль качества питания и медицинского обслуживания учащихся;
  - взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних учащихся.
- В течение 2022 года было проведено 4 заседания ОРС. На заседаниях ОРС решались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений, организация питания, безопасность детей и т.д. Членами ОРС в 2022 году проведено 4 рейда по проверке санитарно-гигиенического состояния и 10 рейдов по проверке организации питания в школьной столовой.
- Члены Совета принимали активное участие в подготовке школьных мероприятий. В рамках проведения праздника «День отца» папы проводили мастер-классы: «Выжигание по дереву», «Моя профессия». Самые активные папы приняли участие в товарищеской встрече по волейболу, в мероприятии «Папины детки» и в районной акции «Вместе с папой на лыжню». Мамы приняли участие во всероссийской акции «Модная перезагрузка», «День матери», товарищеской встрече по волейболу, провели мастер-классы «Закладка «Котик», «Моя профессия», «Чудеса из гипса». В рамках недели безопасности, члены ОРС провели традиционную акцию «Родительский патруль».

## 2.2. Анализ образовательной деятельности. Организация образовательного процесса

МБОУ «Тайтурская СОШ» осуществляет образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, АООП образования детей с интеллектуальными нарушениями, дополнительным общеобразовательным программам.

Реализуются ФГОС:

Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Стандарт образования обучающихся интеллектуальными нарушениями ;

Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Форма обучения – очная.

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах нашей школы организована образовательная деятельность обучающихся в соответствии с обновленным стандартом. Сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС, составлена «Дорожная карта»: оценены кадровые и материальные ресурсы школы, внесены изменения в программы начального общего и основного общего образования, в локальные акты. Готовность к введению ФГОС рассмотрена на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений. Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС. В 1 и 5 классах проведены родительские собрания, на которых обсуждались основные положения новых образовательных стандартов.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. Составлен план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года). Администрация и учителя-предметники, работающие в 1,5 классах, до 1 сентября 2023 года обучились на курсах по обновленным ФГОС.

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для учащихся 1 и 5-х классов, направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.



Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлены с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме. В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение ведется в две смены в связи с переполненностью школы. В первую смену в соответствии с требованиями СанПиН организовано обучение первых, пятых, девярых, десятого и одиннадцатого классов и классов обучения по АООП.

	1 смена	2 смена
1-4 классы	158ч.	126ч.
5-9 классы	162ч.	222ч.
10-11 классы	20ч.	-

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам осуществляется с Правилами приёма на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Тайтурская СОШ».

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
НОО	15 (3 -АООП)	303	15 (3 -АООП)	302	13 (2-АООП)	284

ООО	18 (4-АООП)	342	18 (5-АООП)	342	17 (5-АООП)	384
СОО	2	16	2	24	2	20
Итого	35	661	35	668	32	688

**Сведения о численности обучающихся за три года  
по состоянию на 31 декабря, чел**

2020 г.	2021 г.	2022 г.
661	668	688

В рамках требований ФГОС созданы условия для обучения детей по АООП с нарушениями интеллекта в специально организованных классах. Так в 2020 году в таких классах обучалось 73 человека, в 2021 году количество обучающихся увеличилось до 87 человек, а в 2022 количество увеличилось до 91 человека. 48 обучающихся с ЗПР обучаются в общеобразовательных классах

**Количество обучающихся по АООП**



Перед администрацией школы стоит задача обеспечить обучение по АООП (ЗПР) в отдельно организованных классах. Но, в связи с переполненностью школы, решить этот вопрос возможно только после строительства дополнительного корпуса.

На домашнем обучении по индивидуальному учебному плану обучаются 12 несовершеннолетних. На домашнем обучении находятся обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

2020 год	2021г.	2022г.
11ч.	13 ч.	12ч.

Двое обучающихся находятся на семейном обучении и зачисляются в школу для прохождения промежуточной аттестации на основании приказа Комитета по образованию. Промежуточная аттестация проводится два раз в год в соответствии с графиком.

#### Периоды учебных занятий и каникул на 2021-2022 учебный год:

четверть	период	Продолжительность	каникулы	Продолжительность
I четверть	С 1.09.2022 по 30.10.2022	8 недель 2 дня	31.10.-06.11.2022г.	7 дней
II четверть	С 07.11.2022 по 28.12.2022	7 недель 3 дня	29.12 – 10.01.2023г.	13 дней
III четверть	С 11.01.2023 по 26.03.2023	10 недель 2 дня (1кл. - 9 недель)	27.03- 02.04.2023г.	7 дней
<i>Дополнительные каникулы для первоклассников в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в ред.2013г.)</i>			13.02-19.02.2023г.	7 дней
IV четверть	С 03.04.2023 по 31.05.2023	8 недель	01.06.2023-31.08.2023	Летние каникулы 92 дня
Праздничные дни	04.11.2022 23.02.2023 08.03.2023 01.05.2023 09.05.2023			
<b>Итого</b>		34 недели		27 дней (без учета летних и доп.каникул)

Продолжительность уроков – 40 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организационному началу работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

Уведомила управление Роспотребнадзора по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району о дате начала образовательного процесса;

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадно-расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и VIBER;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **2.3 Качество подготовки обучающихся**

Мониторинг качества и успеваемости показал, что к 2022 году идет рост качества по НОО на 13,3%, а по ООО на 1,1%. СОО идет стабильность по успеваемости, но снижение качества на 5,7%.

#### **Мониторинг успеваемости/ качество по основным общеобразовательным программам**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	% успеваемости / % качества		

1-4 классы	99,9 / 30,4	100 / 27,8	99,9/41,1
5-9 классы	99,9 / 25,2	100 / 29,9	99,9/ 31
10-11 классы	100 / 43	100 / 42,7	100/ 37

В 2020 и 2022 году по итогам промежуточной аттестации родителям (законным представителям) обучающихся, не успевающих по основным общеобразовательным программам, рекомендовано показать детей на ПМПК. По итогам ПМПК учащиеся переведены с согласия родителей на обучение по АООП.

**Успевающие на «4» и «5» (чел).**

	2020	2021	2022
1-4 классы	79	90	77
5-9 классы	66	87	100
10-11 классы	7	11	7

**С одной или двумя тройками  
по результатам промежуточной аттестации (чел.)**

	2020	2021	2022
1-4 классы	68	53	28
5-9 классы	52	30	42
10-11 классы	4	4	2

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**9-х, 11 классов**

В 2021-2022 учебном году в 11 классах ЕГЭ проводилось в соответствии с порядком проведения ГИА.

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучалось 7

учеников. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 8 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2021 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ  
по предметам в 2022 году**

Предмет	Кол-во учащихся,	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	7	52	100
Обществознание	5	54	100
Математика (профильный)	3	27	100
Химия	1	27	0
Биология	1	27	0
Математика (базовый уровень)	4	4	100
Иностранный язык	1	47	100
География	1	45	100

Предметы по выбору	Год	Общее количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость %
Математика (профиль)	2020	6	49	100
	2021	3	48	100
	2022	3	27	100
Русский язык	2020	6	67	100
	2021	3	60	100
	2022	7	52	100
История	2020	1	51	100
	2021	-	-	-
	2022	-	-	-
Биология	2020	-	-	-

	2021	-	-	-
	2022	1	27	0
Химия	2020	-	-	-
	2021	-	-	-
	2022	1	27	0
География	2020	1	54	100
	2021	-	-	-
	2022	1	45	100
Литература	2020	1	63	100
	2021	-	-	-
Обществознание	2020	3	50	100
	2021	2	48	100
	2022	5	54	100
Физика	2020	-	-	-
	2021	1	49	100
	2022	-	-	-
ИКТ	2020	2	64	100
	2021	-	-	-
	2022	-	-	-

Данные таблицы показывают, что наиболее востребованными экзаменами по выбору в течение трех лет являются обществознание и математика(профиль). По обществознанию средний балл увеличился на 6. По математике (профиль) наблюдается уменьшение среднего балла. В связи с этим, необходимо:

- пересмотреть приемы и методы в подготовке к единому государственному экзамену;
- продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей – предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- продолжить работу по включению педагогов-психологов школ по решению проблем психологии восприятия результатов ЕГЭ и обеспечение готовности учителей и обучающихся к независимой оценке результатов учебного труда.
- На уровне основного общего образования использовать эффективные приемы ранней профориентационной работы.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах ОГЭ проводилось в соответствии с порядком проведения ГИА. Ребята сдавали два предмета обязательных и два по выбору. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды могли сдавали два обязательных предмета.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 45 обучающихся, 10 выпускников обучались по адаптированной

общеобразовательной программе. К государственной итоговой аттестации были допущены 35 учащихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

**Результаты экзаменов по русскому языку и математике  
в 2021-2022 учебном году**

	русский язык	математика
Количество сдававших	35	35
Получили оценку:		
5	4(11%)	2(6%)
4	10(29%)	5(14%)
3	21(60%)	28(80%)
2	-	-
Подтвердили годовую оценку	28	33
Получили оценку выше годовой	3	1
Получили оценку ниже годовой	4	1
% качества знаний за экзамен	40%	20%
Средний балл	4	3
Средний балл за экзамен	4	3

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. 1 обучающийся (русский язык) и 11 обучающихся (математика) успешно сдали экзамен в дополнительные сроки.

**Анализ результатов ГИА по основным предметам  
в 9-х классах за три года**

	Русский язык			Математика		
	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022
Количество участников	42	61	35	42	62	35
Оценка:						
5	1	3	4	0	1	2
4	15	20	10	9	9	5



3	26	38	21	33	52	28
2	-	-	-	-	-	-
% качества	38%	38%	40%	21%	16%	20%

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2019 г.			2021г.			2022г.		
	Общ е кол иче ств о вы пус кн ико в, сда вав ши х экз аме н	Доля выпус кников полож ительн о справи вшихся я (% от приня вших участ е)	Доля вып уск ник ов, пол учи вших оце нку «4» и «5»	Общ ее коли чест во выпу скни ков, сдав авш их экза мен	Доля выпу сков поло жите льно справ ивши хся (% от прин явши х участ ие)	Доля вып уск ник ов, сда вав ши х «4» и «5»	Об щее кол иче ств о вып уск ник ов, сда вав ши х экз аме н	Доля вып ускн иков поло жите льно спра вив ших ся (% от прин явш их учас тие)	Доля выпус книко в, получ ивших оценк у «4» и «5»
<b>Обязательные предметы</b>									
Русский язык	42	100%	38 %	61	100	38%	35	100	40%
Математика	42	100%	21 %	62	100	16%	35	100	20%
<b>Предметы по выбору</b>									
Обществознание	25	100%	16 %	-	-	-	22	100	0%
Физика	3	100%	33 %	-	-	-	2	100	50%
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	1	100	100%
Химия	-	-	-	-	-	-	1	100	100%

География	11	100%	36 %	-	-	-	15	100	67%
Информатика и ИКТ	28	100%	39 %	-	-	-	23	100	43%

### **Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2021-2022 учебном году администрацией школы была проведена системная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

### **Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам.

### **Определение выпускников 9 классы**

	2020	2021	2022
Количество выпускников	39	66	35
Продолжили обучение в 10 классе	9	16	8
Поступили учиться в ССУЗы	29	50	17
Поступили на работу	0	0	0

### **11 классы**

	2020	2021	2022
Количество выпускников	9	6	7
Поступили учиться в ВУЗы	5	2	2

Поступили учиться в ССУЗы	3	4	5
Поступили на работу	0	0	0
Были призваны в ряды ВС РФ	1	0	0

#### 2.4.Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе

Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и требованиям безопасности дорожного движения.

Безопасность обучающихся во время пребывания в школе обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова;
- наличие видеонаблюдения;
- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение тренировочных занятий;
- проведение профилактических бесед.

Утверждены и реализованы План мероприятий по профилактике травматизма на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, План профилактических мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условия сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ «Тайтурская СОШ».

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима. По периметру здания школы установлено освещение.

В школе функционирует кабинет педагога-психолога и социального педагога, логопеда и дефектолога, где осуществляется социально-педагогическое, психологическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса. Имеются медицинский, процедурный кабинеты, снабжённые необходимым медицинским оборудованием, укомплектованной аптечкой неотложной помощи, современными

средствами дезинфекции, инвентарем, мебелью. Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг (в 2019 г. обновлена лицензия).

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, предупреждения детского травматизма, профилактики ДДТТ, изучения ПДД, правил противопожарной безопасности, правил безопасного поведения на улице, дома и в школе, антитеррористической защищенности классными руководителями 1 - 11 классов в течение года своевременно проводились инструктажи и тренировочные занятия. При проведении инструктажей использовался доступный видеоматериал, презентации, необходимая информация, привлекались сотрудники ГИБДД, пожарнадзора, ВДПО г. Усолье-Сибирское, МЧС г. Иркутска, КДН Усольского района.

### **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

В школе имеется 2 автобуса. Автобусами производится подвоз детей в школу по двум утвержденным маршрутам «Школа – ул. Нагорная» и «Школа – ул. Пролетарская». Автобусы соответствуют предъявляемым требованиям для перевозки детей, своевременно проходят техобслуживание и технический осмотр. Школа имеет лицензию на право осуществления перевозок. С водителями, сопровождающими, обучающимися регулярно проводятся инструктажи по правилам безопасности при перевозках детей. Количество детей на подвозе – 176 человек. В нерабочее время автобусы, на основе договора об аренде, размещаются в боксах ИП «Гуменюк».

### **2.5. Организация питания обучающихся. Охрана здоровья.**

В школе функционирует столовая. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 80 посадочных мест. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся. В школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, все обучающиеся начальной школы получают молоко. Организовано 2-х разовое питание детей с ОВЗ и инвалидов, льготное питание по линии соцзащиты, питание детей из семей мобилизованных граждан.

В школе летом 2022 года за счет средств бюджета Усольского района оборудованы новые цеха пищеблока, произведен ремонт помещений на общую сумму 1050903 руб, приобретено оборудование (фаршемес,

формовщик котлет, пароконвектомат, холодильное оборудование) на сумму 687525 руб.

Питание организуется на каждой перемене с 8:40 до 15:30 час. Охват питанием составляет 100% в начальной школе, 81% с 5 по 11 класс, 100% - охват питанием детей с ОВЗ и инвалидов. 12 человек, находящихся на домашнем обучении, получают денежную компенсацию.

#### **Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием**

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием			Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
<b>1-4 классы</b>	303	302	284	303	302	284
<b>5-9 классы</b>	269	262	311	198	182	206
<b>10-11 классы</b>	11	19	10	7	9	7

В 2022 г. разработан и реализован план мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания и увеличение охвата горячим питанием обучающихся МБОУ «Тайтурская СОШ». Ведется регулярная С-витаминизация готовых блюд.

На регулярной основе ведется родительский контроль организации питания в соответствии с утвержденным Положением о родительском контроле. По результатам изучения мнения родителей организацией питания можно сделать вывод, что уровень удовлетворенности высок. Меню завтраков в 2022 году стало более разнообразным за счет включения мясных блюд. В меню не используются запрещенные в детском питании продукты, кондитерские и колбасные изделия. Среди недостатков родители отмечают следующее: мало места, тесный зал, много полуфабрикатов, нет выпечки.

Перечисленные недостатки возможно будет устранить после строительства дополнительного корпуса, которое позволит оборудовать просторный обеденный зал и все необходимые цеха. Вся информация об организации питания представлена на сайте школы, в том числе ежедневное меню горячего питания.

**Медицинское обслуживание в МБОУ «Тайтурская СОШ»** проводится на основе договора с ОГБУЗ «Усольская городская поликлиника». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Анализ состояния здоровья обучающихся показал, что:

- процент детей-инвалидов остается на протяжении нескольких лет на уровне 3-4% от общего числа обучающихся.
- первое место по уровню распространенности занимают заболевания органов дыхания, второе – кариес, на 3 месте заболевания эндокринной системы (лишний вес и ожирение), на 4 – болезни нервной системы, заболевания органов зрения (миопия, астигматизм).
- Для создания условий успешной адаптации первоклассников к обучению в школе организовано обучение в первую смену, домашние задания не задаются, организовано бесплатное горячее питание, выдается молоко, проводятся динамические паузы, обучающиеся активно вовлекаются в спортивно- оздоровительную деятельность. Но, в то же время, отмечается, что в последние 3 года увеличивается число детей с хронической патологией (с 8% в 2020 году до 9% в 2022 году).
- На этапе перехода к обучению на уровне основного общего образования в 5 классе в последние 3 года отмечается увеличение числа обучающихся с 1 группой здоровья (с 38,5 % в 2021 до 38,9% в 2022г.). Но, в то же время, увеличивается число обучающихся с хронической патологией (3 группа здоровья в 2021 году – 11%, 2022 г.- 11,5 %).
- К выпускному 11 классу резко снижается число обучающихся, а также число абсолютно здоровых детей (в 2022 году 1 группа здоровья – 35%).

Группы физ. развития (чел.)

год	основная	Подготовительная
2020	646	14
2021	650	17
2022	670	21

Анализ обращений за медицинской помощью в школьный медкабинет показывает, что чаще всего обращаются с жалобами на проявления ОРВИ (80% обращений) и мелкие травмы (15% ушибы, ссадины).

Уровень вакцинации

Вакцинация	2020 г.	2021 г.	2022
Грипп	48%	52%	53%
Полиомиелит	100%	100%	100%
АДС	100 %	100 %	100%

Диаскин-тест	90%	91%	91%
Клещевой энцефалит	5%	5%	5%

В целях предотвращения распространения коронавирусной и других респираторных заболеваний ежедневно в 2 смены проводится на входе в здание термометрия, в фойе, столовой, туалетах установлены дозаторы для антисептиков, все работники школы соблюдают масочный режим, используются рециркуляторы, организован режим проветривания кабинетов и коридоров школы, раз в неделю проводятся генеральные уборки с дезинфекцией. В случае роста заболеваемости принимаются своевременные карантинные меры.

## 2.6. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

Летом 2022 г. открылась Музейная студия краеведения. Музейная студия краеведения - это не просто музей, это небольшой центр дополнительного образования детей. За счет средств бюджета Усольского района был проведен капитальный ремонт: заменены полы, сделано освещение, оборудован санузел, приобретена мебель и музейное оборудование. Общая сумма финансирования составила 1,6 млн. рублей. Кроме объединений дополнительного образования («Музейное краеведение», «Медиа-школа» «Гитара шестиструнная», «Экология родного края») в студии проводились встречи с интересными людьми, мастер-классы, экскурсии для жителей и гостей р.п. Тайгурка.

В сентябре 2022 года Школа актуализировала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- конкурсы и т.п.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в очном и дистанционном формате). В 2022 году классными руководителями использовались различные формы

работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в очном и дистанционном формате);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в очном и дистанционном формате);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в очном и дистанционном формате).

На начало учебного года в школе сформировано 35 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия, школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились, преимущественно, в своих классах.

#### Охват обучающихся дополнительным образованием

год	Всего			Уровни обучения					
	В школе	В других организациях	Не посещают кружки	Начальное Общее		Основное Общее		Среднее общее	
				В школе	В других организациях	В школе	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях
2018	343	215	91	168	44	149	30	4	17
2019	345	220	94	169	51	150	37	4	11
2020	187	213	250	145	124	41	86	1	3
2021	59	336	272	18	143	41	185	0	8
2022	185	214	269	36	97	147	115	2	2

В 2022г. в году увеличилось число кружков в связи с открытием Музейной студии краеведения. С 1 сентября 2022г. в школе функционировало 8 объединений: «Гитара шестиструнная», «Экология родного края», «Медиа-



школа», «Баскетбол», «Волейбол», «Играем в театр», «Музейное краеведение», «Психолого-педагогический класс». Занятость детей была организована в системе дополнительного образования ДЮСШ Усольского района, ДШИ пос. Тайтурка, ОСП РЦТСК «Родник» пос. Тайтурка. С 1 сентября 2022 на базе образовательного учреждения открылись следующие объединения дополнительного образования: спортивные секция «Баскетбол», «Волейбол», кружок «Гитара шестиструнная», «Медиа-школа», «Играем в театр», «Музейное краеведение».

Внеурочная занятость организована классными руководителями с привлечением социальных партнеров.

Летняя оздоровительная кампания в 2022 году была организована в соответствии с планом.

На базе школы в июне функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», тема смены «Хранители времени». Всего в лагере прошли оздоровление 75 человек (из них 11 человек- опекаемые, 9 человек из неполных семей, 29 человек из многодетных семей, 19 человек из малообеспеченных семей, 7 чел из полных семей).

Временным трудоустройством охвачены 34 человека ( трудовая бригада а июле – 19 чел, трудовая бригада в августе – 15 чел.)

В 2021г. в году произошло сокращение количества кружков в связи с переполненностью школы. По состоянию на январь 2021 года объединений дополнительного образования в школе не было. Занятость детей была организована в системе дополнительного образования ДЮСШ Усольского района, ДШИ пос. Тайтурка, ОСП РЦТСК «Родник» пос. Тайтурка. С 1 сентября 2021 на базе образовательного учреждения открылись следующие объединения дополнительного образования: спортивная секция «Баскетбол», отряд волонтеров «ЭРА», кружок робототехники «Исследователи ЛЕГО», кружок «Гитара шестиструнная».

Внеурочная занятость организована классными руководителями с привлечением социальных партнеров.

Летняя оздоровительная кампания в 2021 году была организована в соответствии с планом.

На базе школы в июне функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», тема смены «Хранители времени». Всего в лагере прошли оздоровление 75 человек (из них 11 человек- опекаемые, 15 человек из неполных семей, 19 человек из многодетных семей, 9 человек из малообеспеченных семей. Временным трудоустройством охвачены 17 человек.

## **Результаты участия в мероприятиях различного уровня в 2022 году**

Конкурс	Результат участия
<b>Международный уровень</b>	
Умный мамонтёнок, математика	п 1 место Лауреат 1 и 2 степени
V Байкальский международный арт-фестиваль "Vivat, талант!"	
Международный творческий конкурс "В солнечном царстве, космический посвященный Дню авиации и космонавтики"	Диплом 2 степени
международный конкурс Юные дарования России	Лауреат 2 степени
<b>Всероссийский уровень</b>	
олимпиада "Эра роботов" "Учи.ру"	1 победитель, 6 участников
олимпиада "Сказочная Лапландия ", "Учи.ру"	11 участников
конкурс рисунков "Млечный путь" Федеральный журнал "Звездочка наша"	6 победителей
соревнования по легкой атлетике в г. Сочи	5 место
Конкурс исполнительского мастерства инструментального искусства	2 место
Историко-финансовый квиз	4 участника
Квиз-игра «Знатоки истории пожарной охраны»	14 участников, 1 победитель
онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	24 участника, 8 победителей
Образовательный марафон " Остров сокровищ", Лучший результат"	12 победителей
Интерактивная викторина "Время первых" , посвященная Дню космонавтики	Команда-победитель
дистанционная Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ	6 победителей

образовательный марафон "Цветущие Гавайи"	2 место
конкурс рисунков "Млечный путь"	1,2 место
Конкурс сочинений "О любимой книге"	участие
Конкурс сочинений "Легко ли быть ребёнком"	участие
"Летний день год кормит 2022" Фотоконкурс Федеральный журнал "Звездочка наша"	1 место
XVI Савинковский фестиваль педагогических идей, г. Красноярск	участие
олимпиада Безопасный интернет	Похвальная грамота
Юридический диктант	16 участников
Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	28 участников
Экологический урок "За чистое будущее озера Байкал"	Благодарственное письмо
<b>Региональный уровень</b>	
Соревнования по настольному теннису	6 участников
турнир по боксу г. Черемхово	3 место
Областные соревнования по армейскому рукопашному бою г.Иркутск	3 место
Рисуем эндемиков Байкала	23 участника
Этно-фестиваль "Мы разные. Мы вместе"	1 место
конкурс чтецов "Сибирская лира"	участие
акция "Добрые письма"	участие

онлайн-викторина "Медиаквиз"	16 участников
Региональная олимпиада "Байкальский эдельвейс"	участник
фестиваль "Сто лет разных дел и побед"	участие
<b>Муниципальный уровень</b>	
легкоатлетическое двоеборье "Шиповка юных"	1,2 место
Слет ДЮП	4 место
соревнования по легкоатлетическому кроссу среди девушек первой группы в рамках спартакиады школьных спортивных клубов	1 место
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и дартсу СК "Добрыня" в рамках декады спорта и здоровья.	1,2,3 место
соревнования по баскетболу среди юношей Первой группы в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2021-2022 учебного года	3 место
конкурс рисунков "Мой телефон доверия"	12 участн иков
конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим.."	1,2 место
Соревнования по баскетболу среди девушек	1 место
IX районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Подари улыбку миру».	1 место
товарищеский матч по баскетболу	победитель
соревнования по футболу на первенство области	1 место

### **Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации**

Воспитательно-профилактическая работа ведется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня, создана школьная нормативная база.

Для профилактики и противодействия распространению и употреблению наркотических средств среди обучающихся в школе

действует пост «Здоровье +», который осуществляет формирование антиалкогольных и антинаркотических установок у школьников, проводил информационно-просветительскую работу с субъектами образовательного процесса с целью привития навыков здорового образа жизни. Систематически проводились акции, посвященные здоровому образу жизни: челлендж «Дерзкие и спортивные», «Мой полезный завтрак», «Мы выбираем ЗОЖ».

Региональные профилактические недели, которые проводились в школе в 2022 г: «Независимое детство», «Белый цветок жизни», «Знать, а не бояться», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, областная неделя правовых знаний «Равноправие», «Чистые легкие», «Единство многообразия», «Будущее в моих руках», «День здоровья», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Дружить здорово!».

#### Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета

Поставлено на начало /на конец	ОДН	КДН (Банк данных СОП)	Внутришк. Учет	Учет пост «Здоровье +»
2017	12/8	0/0	0/0	0/0
2018	16/13	3/3	0/0	1/1
2019	8/3	4/1	2/0	3/2
2020	3/0	4/0	1/0	3/3
2021	0/3	0/3	0/3	3/0
2022	4/0	3/0	1/0	3/1

В 2022 году произошло снижение количества детей, состоящих на различных видах учета. Представленные данные свидетельствуют об эффективной системной работе по профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетних, а также курения, употребления алкогольной продукции.

Большую роль в профилактике различных социально-негативных явлений играет просвещение родителей. В школе работает психолого-педагогический консультационный центр (приказ № 123/1 от 29.11.2020 г.)

Основная цель консультационного Центра состоит в оказании информационно-просветительской поддержки родителей с детьми

школьного возраста (7-18 лет) в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

Показатели	Единица измерения	Данные для заполнения
Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Человек	12
Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	единиц	12
В дистанционной форме	единиц	3
в форме выездных консультаций	единиц	0
Численность специалистов центров (пунктов), оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:	человек	5
Прошедших обучение по программам дополнительного образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Человек	4

## 2.7. Анализ кадрового потенциала

Педагогический коллектив школы на 31 декабря 2022 года насчитывал 48 штатных работников (из них 3 педагогов - внешних совместителей: учитель физики, ПДО); 42 педагога 1-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, педагог-организатор них 3 мужчин, остальные женщины.

Среди педагогов имеют высшее педагогическое образование 24 человека (50%).

Средний возраст коллектива составляет 47 лет. Более 10 лет отработали в школе 61 % учителей. В 2022 году 2 педагога достигли пенсионного возраста.

Из 48 педагогов 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию (14%), 17 – первую категорию (35%, стабильно в сравнении с прошлым годом), всего 49 % педагогов имеют квалификационные категории, 12% - молодые специалисты.

18 педагогов преподают в классах для обучающихся по АООП, все прошли курсовую подготовку. Следовательно, на следующий год одна из важных задач при работе с кадрами заключается в привлечении молодых педагогов по договору целевого обучения, договору о сотрудничестве с другими

организациями, возможном участии в программе «Земский учитель».

В настоящее время выпускники МБОУ «Тайтурская СОШ» получают педагогическое образование:

ИГУ, педагогический институт, отделение ФМЕНИТО (физико-математического, естественнонаучного и технологического образования), направление -Профессиональное обучение (по отраслям),направление - Автомобили и автомобильное хозяйство.

ПИ ИГУ ОПСиСПО 3 курс, дошкольное и дополнительное образование.

ПИ ИГУ ФМЕНИТО, Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: химия и биология

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации за прошедший год курсы по профилю педагогической деятельности прошли 23 человека (48%), при этом возросло число педагогов, повышающих свой профессиональный уровень на семинарах, вебинарах (30 чел.).

Наиболее востребованные темы курсовой подготовки: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: обновленные ФГОС; Проект "Школа Минпросвещения"; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», предметные.

Информация с курсов рассмотрена на заседаниях ШМО, учителя отмечают несомненную пользу этих курсов, применяют полученные знания в работе с учащимися при планировании урока и подготовке детей к итоговой аттестации. Одной из наиболее эффективных форм повышения профессиональной квалификации педагогов, активизации творческой деятельности являются различные профессиональные конкурсы. В этом году 16 педагогов приняли участие в различных конкурсах, мастер- классах, форумах, из них 4 педагога стали победителями или призёрами различного уровня.

## 2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методическими ресурсами. Обеспеченность программами – 100%, рабочими программами по предметам – 100%. Обеспеченность учебниками – 100%.

Учебники соответствуют федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных министерством просвещения РФ. (Приказ № 254 от 20.05.2020 г.) По ряду дисциплин обеспеченность обучающихся учебниками в индивидуальное пользование составляет менее 100%. Но кабинеты полностью оснащены необходимым количеством учебников, на уроке каждый ребенок имеет возможность использовать учебник, либо взять его в библиотеке для работы в читальном зале во внеурочное время.Из средств субвенции библиотечный фонд ежегодно пополняется учебной и дополнительной литературой (энциклопедиями, справочниками, литературой для чтения по программе и внеклассного чтения). В 2022 году приобретено 1155 экземпляров

учебников на сумму 641,823 тыс. рублей. Обеспеченность электронными и информационно-образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана на достаточном уровне. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана на уровне, достаточном для освоения содержания образования. Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает обучающимся свободный доступ (с обеспечением необходимых мер безопасности путем контентной фильтрации) к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Действует локальная сеть. Библиотека не имеет читального зала. Есть выход в интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки. Она оснащена средствами сканирования и распознавания текстов. Есть в наличии медиатека. В классах для обучающихся по АООП обеспеченность учебниками составляет 100%. Кабинет психолога и логопеда оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий коррекционно-развивающих курсов.

## 2.9. Функционирование ВСОКО

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО), утв. Приказом № 90 от 29.08.2019 г.

Цели ВСОКО:

- систематически получать объективную информацию о состоянии качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, тенденций их изменения, причинах влияющих на их уровень;
- устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса и развития образовательной среды школы.

Данный отчет по результатам самообследования представлен на основе данных, полученных в рамках ВСОКО.

## 2.10. Оценка материально-технической базы

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, имеются:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения и индивидуальной защиты;



- подъездные пути;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- автоматическая система передачи сигнала о пожаре на пульт «01».

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, имеются:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения и индивидуальной защиты;
- подъездные пути;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- автоматическая система передачи сигнала о пожаре на пульт «01».

Образовательный процесс в 1-4 классах организуется в 6 кабинетах начальной школы. Классы обучения по АООП занимают в 3 кабинетах. Спортзал обеспечен необходимым инвентарем, медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, лицензирован. Уроки информатики, химии, физики, технологии, биологии проходят в специализированных кабинетах.

В учебном процессе используются 74 персональных компьютера, из них 23 входят во внутришкольную локальную сеть. В учебных целях используются интерактивные доски – 9, многофункциональные устройства – 15. Образовательный процесс в 5-11 классах организуется в 10 оборудованных кабинетах. Специализированные кабинеты химии, физики, информатики, технологии, биологии оснащены в соответствии с требованиями..

Школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется.

Получено в 2022 году оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир) 4 шт.

Компьютеры - 2 шт.

Интерактивные доски 2 шт.

Проекторы – 2 шт.

Документ- камеры – 3 шт.

Получено современное оборудование для кабинета химии.

Данное оборудование используется в образовательном процессе, в проектной деятельности обучающихся.

### 2.11. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы школы, реализацию задач ее модернизации.

Источниками дохода являются субвенции областного бюджета на выплату

заработной платы работникам школы и учебные расходы; организацию питания детей из многодетных семей; средства муниципального бюджета на содержание здания школы), оплату договорных обязательств, ремонтные работы; внебюджетные средства (процентная надбавка на производство собственной продукции в школьной столовой, добровольные пожертвования родителей, частных лиц, спонсорская помощь). Платные услуги в 2022 году не оказывались.

## 2.12. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений организацией образовательного процесса в 2022 г.

В рамках процедур ВСОКО изучение психолого-педагогического показателя результативности деятельности школы как удовлетворенность участников образовательного процесса его важнейшими сторонами проводилось по методике Н.В.Калинина, М.И.Лукьянова «Удовлетворенность образовательным процессом». Данная методика позволяет определить уровни удовлетворенности по четырем сторонам образовательного процесса: деятельностная, организационная, социально-психологическая, управленческая.

### Изучение удовлетворенности участников образовательного процесса

#### МБОУ «Тайтурская СОШ»

	Количество участников образовательно го процесса, привлеченных к опросу	Общий индекс удовлетворенности				Групповой индекс удовлетворенности образовательным процессом в целом ГИУ, %
		деятельностной стороной образовательного процесса ОИУ1	организационной стороной образовательного процесса ОИУ2	социально-психологической стороной образовательного процесса ОИУ3	административной стороной образовательного процесса ОИУ4	
обучающиеся	249	84	67	82	73	79
родители	199	89	77	90	87	86

педагоги	3 5	93	82	89	93	89
----------	--------	----	----	----	----	----

**Выводы:** данные анкетирования показали высокий уровень общей удовлетворенности всех участников образовательного пространства. Групповой индекс удовлетворенности выше 70%, поэтому деятельность МБОУ «Гайтурская СОШ» может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей.

Об эффективности работы школы свидетельствует низкая степень различия между показателем удовлетворенности образовательным процессом учеников и показателем удовлетворенности учителей и родителей. В данном случае можно говорить об ориентации педагогов как организаторов учебно-воспитательного процесса на мнение школьников, о рефлексивной позиции учителей и нацеленности педагогической деятельности коллектива школы на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется. В 2022 году не поступило обращений от граждан.

### 2.13. Приоритетные направления работы школы на следующий год

1. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов. Развитие системы наставничества.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей. Обеспечение возможности обучения детей с нарушением интеллекта в специально организованных классах.
5. Повышение эффективности профилактической и профориентационной работы.
6. Дальнейшее развитие органов самоуправления и общественного управления.

7. Организация и развитие сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

РАЗДЕЛ 3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАЙТУРСКАЯ СОШ»

3.1. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	688
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	184/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0
	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356/53
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров	79/12
	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1.	Регионального уровня	12/2
1.19.2.	Федерального уровня	67/10
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	24/50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/31
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/51
1.29.1	Высшая	7/14
1.29.2	Первая	18/37

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, , в общей численности педагогических работников , педагогический стаж работы которых составляет:	22/45
1.30.1	До 5 лет	7/14
1.30.2	Свыше 30 лет	15/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/27
1.33	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100
1.34	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1



2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	397/60
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,1

