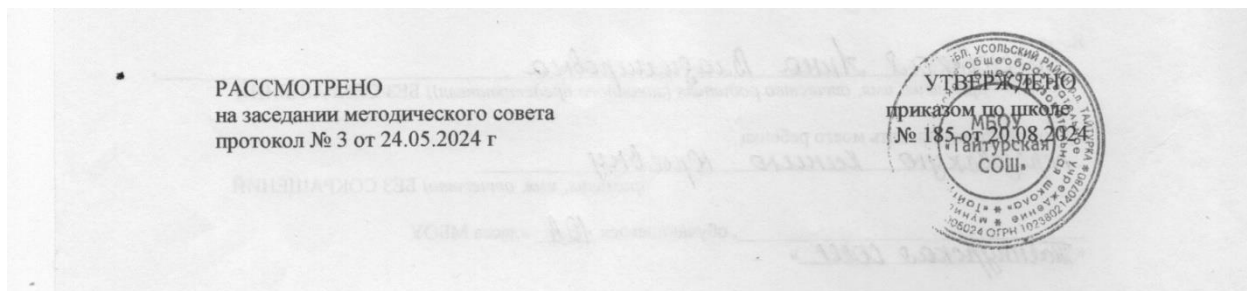


**Министерство образования Иркутской области**  
**Комитет по образованию Усольского муниципального района**  
**МБОУ "Тайтурская СОШ"**



## **Рабочая программа**

учебного курса

«Экологическая культура»

для 7 класса

Составитель:

Морозова Екатерина Олеговна

учитель химии

**р.п. Тайтурска, 2024 г.**

Рабочая программа учебного курса «Экологическая культура» для обучающихся 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС).

Рабочая программа реализуется с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Рабочая программа учебного курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

## **Планируемые результаты освоения учебного курса (предметные, метапредметные и личностные)**

### **Предметные результаты**

Обучающиеся осмысливают:

- существование всеобщих связей в природе; природа — единая развивающаяся система; солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе;
- единство физических и химических процессов для всех проявлений жизни; биогеохимические превращения в природе;
- различные способы постижения человеком природы; сложность путей научного познания; логику научного познания; применение научных знаний в практической деятельности человека;
- принципы экологически грамотного поведения; деятельность человека, нарушающая законы природы, приводит к нарушению её целостности.

### **Личностные результаты**

Обучающиеся осознают:

- ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов, глобальная роль человека на Земле;
- высокую степень зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- необходимость активной жизненной позиции и приобретают мотивацию стать активными защитниками окружающей среды.

### **Метапредметные результаты**

Обучающиеся осваивают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план действий;

- умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе;
- умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли; проводить опросы; проводить самооценку и взаимооценку деятельности и результатов работы; осуществлять презентацию результатов и публичные выступления.

### Содержание учебного курса «Экологическая культура» 7 класс

#### **Модуль 1. Сохраняем биоразнообразие (12 ч.)**

Сохранение биоразнообразия — сохранение устойчивости экосистемы. Особо охраняемые природные территории. ООПТ Иркутской области. Семинар «Виртуальная экскурсия по заповедникам России». Охрана и привлечение птиц. Искусственные гнездовья. Контрольная работа № 1. «ООПТ». Итоговое обобщение «Сохранение биоразнообразия планеты».

#### **Модуль 2. Сохраняем почву (12 ч.)**

Почва — поверхностный слой земной коры. Почва как среда обитания. Экологические проблемы сохранения почвы. Определяем кислотность почвы. Значение плодородия почвы. Определяем механический состав почвы и содержание гумуса в почве. Влияние вытаптывания почвы на растительность. Итоговое обобщение «Основные причины деградации почв. Защита почв».

#### **Модуль 3. Сберегаем энергию (8 ч.)**

Экологические проблемы использования энергии. Выясняем мощность, потребляемую электробытовыми приборами, и учимся экономить электроэнергию. Анализируем затраты электроэнергии и учимся экономить. Альтернативные источники энергии.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			В т.ч. часы по рабочей программе воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
<b>Модуль 1. Сохраняем биоразнообразие (12 ч.)</b>						
1.	Сохранение биоразнообразия — сохранение устойчивости биосферы	1			1	Единая коллекция ЦОР Про экологию в широком смысле слова <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/47fcd59b-0260-4e8b-d873-5ee1f19b8f93/?interface=catalog">http://school- collection.edu.ru/catalog/res/47fcd59b- 0260-4e8b-d873- 5ee1f19b8f93/?interface=catalog</a>
2.	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	2				Единая коллекция ЦОР Охраняемые территории <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/41dda271-6217-1b47-922b-e7679f245fa5/?interface=catalog">http://school- collection.edu.ru/catalog/res/41dda271- 6217-1b47-922b- e7679f245fa5/?interface=catalog</a>
3.	ООПТ Иркутской области	2				
4.	Семинар «Виртуальная экскурсия по заповедникам России». Заповедный век.	2				
5.	Сохранение редких видов	2				Единая коллекция ЦОР Редкие виды животных, занесенные в Красную книгу <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/740e2d2c-8b8c-11db-b606-0800200c9a66/?interface=catalog">http://school- collection.edu.ru/catalog/res/740e2d2c- 8b8c-11db-b606- 0800200c9a66/?interface=catalog</a>

6.	Итоговое обобщение Сохранение биоразнообразия планеты	2	1			
7.	Контрольная работа № 1. «ООПТ»	1				
Итого по разделу:		12				
<b>Модуль 2. Сохраняем почву (12 ч.)</b>						
8.	Почва — поверхностный слой земной коры	1				
9.	Почва как среда обитания	2				
10.	Экологические проблемы сохранения почвы	2				Единая коллекция ЦОР Эрозия почвы <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bb8f7b69-1cba-b609-a4bd-a698f5598d0c/?interface=catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bb8f7b69-1cba-b609-a4bd-a698f5598d0c/?interface=catalog</a>
11.	Проблема опустынивания земель	1				
12.	Определяем кислотность почвы	1		1		
13.	Значение плодородия почвы	1				
14.	Определяем механический состав почвы и содержание гумуса в почве	1		1		Единая коллекция ЦОР Ключ к плодородию <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fa76ed46-84aa-5507-ddd9-dae05b46ef63/?interface=catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/fa76ed46-84aa-5507-ddd9-dae05b46ef63/?interface=catalog</a>
15.	Влияние вытаптывания почвы на растительность	1				
16.	Итоговое обобщение Основные причины деградации почв. Защита почв Контрольная работа №2.	2	1			Единая коллекция ЦОР Доломитовые удобрения <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/60c39a44-9068-44a2-6c65-8de87f9a6168/?interface=catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/60c39a44-9068-44a2-6c65-8de87f9a6168/?interface=catalog</a>
Итого по разделу:		12				
<b>Модуль 3. Сберегаем энергию (8 ч.)</b>						

17.	Экологические проблемы использования энергии	2			1	Единая коллекция ЦОР Экологическая опасность источников получения энергии <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cd9cdc2a-7e81-08f0-205a-c0099ac39482/?interface=catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cd9cdc2a-7e81-08f0-205a-c0099ac39482/?interface=catalog</a>
18.	Выясняем мощность, потребляемую электробытовыми приборами, и учимся экономить электроэнергию	2				
19.	Анализируем затраты электроэнергии и учимся экономить	1				
20.	Альтернативные источники энергии	1				
21.	Итоговое обобщение Сберегаем энергию в своём доме. Контрольная работа №3.	2	1			
Итого по разделу:		8				
Резервное время		2				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	2	2	

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Календарно-тематический план 7 класс

№	Дата		Тема урока	Домашнее задание	Примечание
	план	факт			
<b>Модуль 1. Сохраняем биоразнообразие (12 ч.)</b>					
1.			Сохранение биоразнообразия — сохранение устойчивости биосферы	выучить определения	
2.			Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	выучить определения	
3.			Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	выучить определения	
4.			ООПТ Иркутской области	подготовить сообщения	
5.			ООПТ Иркутской области	подготовить сообщения	
6.			Семинар «Виртуальная экскурсия по заповедникам России». Заповедный век.	ответить на вопросы	
7.			Семинар «Виртуальная экскурсия по заповедникам России». Заповедный век.	ответить на вопросы	
8.			Сохранение редких видов	подготовить презентации по темам	
9.			Сохранение редких видов	подготовить презентации по темам	
10.			Итоговое обобщение Сохранение биоразнообразия планеты	ответить на вопросы, подготовиться к контрольной работе	
11.			Итоговое обобщение Сохранение биоразнообразия планеты	ответить на вопросы, подготовиться к контрольной работе	
12.			Контрольная работа № 1. «ООПТ»		
<b>Модуль 2. Сохраняем почву (12 ч.)</b>					
13.			Почва — поверхностный слой земной коры		

14.			Почва как среда обитания		
15.			Почва как среда обитания		
16.			Экологические проблемы сохранения почвы		
17.			Экологические проблемы сохранения почвы		
18.			Проблема опустынивания земель		
19.			Определяем кислотность почвы		
20.			Значение плодородия почвы		
21.			Определяем механический состав почвы и содержание гумуса в почве		
22.			Влияние вытаптывания почвы на растительность		
23.			Итоговое обобщение Основные причины деградации почв. Защита почв		
24.			Контрольная работа №2. «Почва – плодородный слой земли»		
<b>Модуль 3. Сберегаем энергию (8 ч.)</b>					
25.			Экологические проблемы использования энергии		
26.			Экологические проблемы использования энергии		
27.			Выясняем мощность, потребляемую электробытовыми приборами, и учимся экономить электроэнергию		
28.			Выясняем мощность, потребляемую электробытовыми приборами, и учимся экономить электроэнергию		
29.			Анализируем затраты электроэнергии и учимся экономить		
30.			Альтернативные источники энергии		
31.			Итоговое обобщение Сберегаем энергию в своём доме		
32.			Контрольная работа №3 «Сбережение		



			энергии»		
33.			Резервное время		
34.			Резервное время		