

Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию Усольского муниципального района
МБОУ «Тайтурская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
протокол №3 от 25.05.2023г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Английский язык»

для 6-8классы

Составители:
Жаворонок М.А.,
учитель английского языка

р.п Тайтурка
2023 год

Рабочая программа учебного предмета по иностранному (английскому языку) на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

Рабочая программа учебного предмета рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю).

Используемый учебник: И.Н. Верещагина «English» (6,7,8, класс)

Содержание учебного предмета учебного курса

6 класс

Единицей построения учебника в шестом классе является блок (UNIT). В течение учебного года ученики знакомятся со следующими блоками: **Погода**

Предсказание погоды; измерение температуры; описание погоды; времена года.

Климат

Климатические изменения; парниковый эффект; влияние климата на растительный и животный мир; разнообразие климатических зон на территории России; изменения климата.

Мир природы

Флора и фауна; жизнь животных на воле и в зоопарках; исчезнувшие и исчезающие виды растений и животных; истребление лесов; влияние изменений окружающей среды на погодные условия; домашние любимцы.

Человек и природа

Среда обитания; жизнь в городе и за городом; наиболее серьёзные проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды; загрязнение воздуха, земли, воды; радиоактивное загрязнение окружающей среды; рост населения на планете; сокращение природных ресурсов.

Экология

Экологические проблемы и их влияние на растительный и животный мир; необходимая помощь планете; роль экологии в жизни человека; влияние шума на здоровье людей; физическая активность человека; проблемы питания, уровень медицины и здоровье людей; спорт в жизни человека; экология человека.

Великобритания

Путешествие по национально-культурным центрам Великобритании.

Англия

Юго-восток Англии; основные промышленные и сельскохозяйственные районы Англии; индустриальный юго-восток страны; исторические города этого ареала: Виндзор, Дувр, Брайтон; аэропорт Хитроу; графство Кент; курортная зона.

Великобритания.

Праздники

Рождество в Великобритании; рождественские традиции; поздравительные открытки; рождественские украшения; рождественские колядки.

Шотландия

Шотландия; географическое положение Шотландии; Глазго и Эдинбург— основные города Шотландии; Глазго как промышленный центр; старый и новый районы Эдинбурга; Эдинбургский культурный фестиваль; исторические достопримечательности города.

Уэльс

Географическое положение, традиции и язык страны; Кардифф — столица и главный порт Уэльса.

США

Географическое положение страны; воды, омывающие страну; климат и рельеф США, главные реки и горные страны, образование новой нации; достопримечательности страны; европейские традиции — основа многонациональных традиций США; политические институты США; конституция США, поправки к конституции; Война за независимость 1775—1783 годов; три ветви власти современной Америки; Конгресс— законодательная власть США; президент и его помощники; Белый дом; Верховный суд США; Билль о правах.

Австралия

Географическое положение; Австралия — континент, остров и независимое государство; административное деление государства; столица государства Канберра; крупные города Австралии — Мельбурн, Сидней, Аделаида и др.; климат, животный и растительный мир страны.

7 класс

Учащимся предлагаются следующие учебные ситуации:

Моя родина – Россия (Russia, My Homeland)

Политическая система РФ; Президент РФ; Совет Федерации и Государственная Дума; география страны и её климат; население: нации и народности РФ; города России; Москва; Красная площадь – сердце России; увлечения россиян; обычаи и традиции; религия в РФ; великие люди в России; знаменательные исторические даты; Россия глазами иностранцев; праздники в РФ. Английский язык – язык мирового общения(English – a language of the World)

Существующие варианты английского языка; распространение английского языка в мире на протяжении истории его развития; богатство английского лексикона; пути пополнения словарного состава языка, заимствования;

английского языка как предмет изучения; почему важно уметь общаться на английском языке. Мир вокруг меня (Me and My World)
Семья и родственники; периоды жизни человека; друзья; любимые занятия;
Различия в характерах людей. Уникальность человеческой личности. (It takes many kinds to make the World)
Внешность человека и черты его характера4 мнения, привычки, вкусы;
толерантность по отношению к привычкам, вкусам и особенностям других людей; правила хорошего тона; мы все разные, мы все похожи.
Рождественские праздники (Christmas)
Рождество в западных странах; Рождество в России; рождественские подарки; Санта-Клаус и Дед Мороз; рождественские каникулы; новогодние и рождественские традиции.
Радость чтения: книги и писатели (The pleasure of reading)
Книги и их авторы; различные виды книг; выбор литературы для чтения; библиотеки и их роль в культурной жизни страны и образовании; ведущие библиотеки мира; история создания книги; отношение к книге в современном мире.
Искусство: кино и театр (Popular art)
Различные виды искусства; музыка, музыкальные инструменты; театр и кино; некоторые факты из истории театра и кино; театры и кинотеатры; как устроен театр; актерская профессия; виды пьес и кинофильмов.
Спорт в нашей жизни(Sport in our life)
Значение спорта в жизни человека; зимние и летние виды спорта;
Олимпийские игры; история олимпийского движения; популярные виды спорта; известные спортсмены; физкультура в школе. Познавая мир (Exploring the world)
Повторение изученных учебных ситуаций (II – VII классы.

8 класс Выбор карьеры: Мир профессий. писание профессий.

Характер деятельности людей разных профессий. Требования к людям той или иной профессии. Любимые предметы, проблема выбора профессии. Использование в речи Present, Past Subjunctive.
Востребованные профессии нашего времени. Профессиональная карьера знаменитого человека. Урок комплексного применения ЗУН. Будущие профессии моих одноклассников Образование: Мир учения.
Что характерно для хорошей школы. Преимущества и недостатки преподавания в школе. Различные типы школ в Британии и России.
Система образования в США и Британии. Подготовка проекта «Нужна ли школьная форма?» Покупки: Мир денег.

Что можно купить в магазине. Магазины Британии. Где можно купить подарки и сувениры в Лондоне?

Степени сравнения прилагательных (не правильные формы. Модальные глаголы can/could/be able to. Как правильно обратиться к продавцу?
Покупки. Размеры одежды и обуви. Работа модельера. Показ мод. Мир

науки и техники. ченые и их изобретения. Великий изобретатель А. Белл.
Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Жизнь и
деятельность английского ученого. Виртуальная реальность. Проблемы
мира науки и техники. Хирург-робот. Реально? Роботы – зло или благо?
Этапы освоения космоса человеком. О компьютерах «Мир науки и
техники» Мир путешествий.

Что необходимо для путешествия? Канада. Географическое положение. У
карты Канады.

Что общего и чем различаются Канада и Россия? Правила для
путешественников Впечатления о поездке в Канаду. Как найти дорогу в
городе: ролевое проигрывание ситуаций общения Планы вашей поездки за
рубеж Лондонское метро. Путешествие по Лондону Где можно остановиться?
Поездка в Норвегию Что может сделать ваше путешествие комфортным?
Северная страна-Норвегия. Правила проживания в гостинице. Преимущества
и недостатки жилья на отдыхе. Составление плана поездки к острову.
Знакомство с дорожными знаками в городе. Достопримечательности родного
города. проект «Путешествие по России»

Газеты и телевидение. Мир средств массовой информации.

Журнал, который я знаю лучше всего. Пресса в Британии и во всем мире.
Газетные статьи. Британские газеты. Пресса в России и Британии. Сравнение.
Интервью с принцем. Моё отношение к телевидению

Моя любимая телепередача Разговор по телефону: ролевое проигрывание
ситуаций. Средства массовых коммуникаций. Роль и место средств
коммуникаций в нашей жизни. Телевидение: благо или зло?

Кто делает программы на телевидении? Писательская деятельность Роалда
Дала. Выбор карьеры известным человеком. Виды периодических изданий;
рубрики в газете. Что любят читать в Британии?

Профессия – журналист. Контроль устной речи теме «СМИ в нашей жизни».
Всемирная паутина.
Компьютерная революция

Планируемые результаты освоения учебного предмета (предметные, метапредметные и личностные).

Предметные результаты

В результате обучения английскому языку выпускник средней школы
должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно анкетные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; уметь: *говорение*:
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; - использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Объем монологического высказывания - до 12 фраз.

аудирование:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи

(сообщение/рассказ) уметь определить тему текста,

выделить главные факты в тексте, опуская

второстепенные; - использовать переспрос, просьбу

повторять;

Время звучания текста -1,5-2 минуты.

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку,

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры,

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, писать рецензии, письма в журналы и газеты.

- делать выписки из текста;

- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (распрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

Метапредметные результаты

Метапредметным результатом освоения учебного предмета «Английский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД.

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
4. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД. 1. Умение определять понятия, создавать

обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД 1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационных технологий.

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы
воспитания**

6 класс

№ п/ п	Наименование разделов (тем)	Количество часов			В т.ч. часы по рабочей программ е воспитан ия	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всег о часо в	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
Weather (3 часа)						
1	Каникулы.	1				
2	Прогноз погоды.	1				
3	Путешествие.	1				
Climate (3 часа)						
4	Погода и прогноз погоды	1				
5	Климатические изменения	1				
6	Времена года	1				
	The e nat ura l wo rld (6 ча со в)					
7	Погода и климат	1				
8	Растения и животные	1				
9	Свободное время	1			1	
	Воспитательный урок по теме					
10	Одежда	1				
11	Домашние животные	1				
12	Хобби	1				

	Man and the natural world (3 часа)					
13	Растительный и животный мир	1				
14	Город и деревня	1				
15	Загрязнение	1				
	Ecology (9 часов)					
16	Человек и природа	1				
17	Здоровый образ жизни	1				
18	Человек-создатель	1				
19	Человек-разрушитель	1				
20	Еда	1				
21	Погода, климат, экология (повторение)	1				
22	Прогноз погоды на радио	1				
23	Экология человека	1				
24	Контрольная работа	1				
	Great Britain (12 часов)					
25	Карта Великобритании	1				
26	Карта Великобритании	1				
27	Праздники Великобритании	1			1	
	Воспитательный урок по теме					
28	Праздники Великобритании	1				
29	Хэллоуин	1				
30	Хэллоуин	1				
31	Стороны света	1				
32	Европейские столицы	1				
33	I, II – причастия в английском языке	1				
34	Открывая Великобританию: Англия	1				
35	Англия на карте	1				
36	Части Великобритании	1				
	England (12 часов)					
37	Границы Великобритании и ее частей	1				
38	Британские города	1				
39	Британская еда	1				
40	Such/So, What/How	1				

41	Диалог: «Queen's presents»	1				
42	Работа с текстом: «Royal London»	1				
43	Королевская семья	1				
44	Наследники британской короны	1				
45	Подготовка к контрольной работе	1				
46	Контрольная работа	1				
47	Работа над ошибками	1				
48	Урок повторение	1				
Great Britain: Holidays, Wales, Scotland (16 часов)						
49	Англия. Complex Object	1				
50	Работа с текстом «The actors comes to town»	1				
51	Родина Шекспира(Стратфорд-на-Эйвоне)	1				
52	Достопримечательности Лондона	1		1		
	Воспитательный урок по теме					
53	Поздравительная открытка	1				
54	Проектная работа №1	1				
55	Работа с текстом «A Christmas carol», часть 1	1				
56	Работа с текстом «A Christmas carol», часть 2	1				
57	Шотландия.	1				
58	Степени сравнения прилагательных (повторение)	1				
50	Работа с текстом «Scotland the beautiful»	1				
60	Карта Эдинбурга	1				
61	Уэльс. Active/Passive Voice	1				
62	Работа с текстом «Dialogue about Wales»	1				
62	Работа с текстом «The secret of good health and happiness»	1				
64	Проектная работа №2	1				
The USA (24 часов)						
65	Как много мы знаем о США?	1				
66	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1				
67	Работа с текстом «Mother's advice»	1				
68	Путешествие в Америку	1				
69	География США	1				
70	The Present Perfect Tense	1				

71	Существительные тысяча, сотня, миллион и числительные.	1				
72	Работа с текстом «Country and people»	1				
73	The Present Perfect Tense (повторение)	1				
74	Политика США	1				
75	Косвенная речь	1				
76	Работа с текстом «Who rules the country?»	1				
77	Контрольная работа	1				
78	Работа над ошибками	1				
79	Американские президенты	1				
80	Past Simple/Past Continuous/Past Perfect	1				
81	Фразовый глагол to take	1				
82	Enough с различными частями речи	1				
83	Работа с текстом «Two American presidents»	1				
84	Джордж Вашингтон и Авраам Линкольн	1				
85	Урок-обобщение	1				
86	Американская еда и напитки	1				
87	Работа с текстом «A president from Chicago»	1				
88	Обучение аудированию	1				
	Australia (15 часов)					
89	Present Continuous (повторение)	1				
90	Future Continuous	1				
91	Фразовый глагол to get					
92	Работа с текстом «The Geography of Australia»	1				
93	Австралия на карте	1			1	
	Воспитательный урок по теме					
94	Future Simple/Future Continuous					
95	Климат и дикая жизнь Австралии	1				
96	Порядок слов в предложении	1				
97	Фразовый глагол to make	1				
98	Работа с текстом «The most extraordinary country to explore»	1				
99	Работа с текстом «The most extraordinary country to explore»	1				
100	Работа с текстом «Words we use»	1				
101	Урок-обобщение	1				

102	Контрольная работа	1				
Итого		102			4	

7 класс

№ п/п	Наименование раздела (тема урока)	Всего часов	Контрольные работы	В т.ч. часы по рабочей программе воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Первый день в школе.	1			
2.	Школьные традиции в США.	1			
3.	Школьные принадлежности.	1			
4.	Школьное образование в Англии и Уэльсе.	1			
5.	Школьные предметы в России и Великобритании.	1			
6.	Школьное образование в России.	1			
7.	Школьное образование в Англии, Уэльсе и России.	1			
8.	Современное школьное образование. Воспитательный урок по теме	1		1	
9.	Школьный досуг в России и зарубежом.	1			
10.	Повторение по теме «Школа и школьное образование»	1			
11.	Школьная жизнь (отработка навыка аудирования и чтения – р/т).	1			
12.	Школьная жизнь (отработка навыка говорения и письма – р/т).	1			
13.	Школьная жизнь (лексико-грамматический контроль – р/т).	1			
14.	Школьная жизнь (тематический контроль – р/т).	1			
15.	Контрольная работа №1 по теме «Школа и школьное образование»	1			
16.	Проектная работа по теме «Традиции школьного образования в Великобритании»	1			
17.	Обобщение и закрепление по теме «Школа	1			

	и школьное образование»				
18	Английский – язык международного общения.	1			
19	Языки мира и словари.	1			
20	Интернациональные слова.	1			
21	Из истории английского языка.	1			
22	Различные виды английского языка.	1			
23	Американский и британский варианты английского языка.	1			
24	Многообразие словарей.	1			
25	Способы изучения английского языка.	1			
26	Почему мы учим английский язык?	1			
27	Повторение по теме «Языки мира».	1			
28	Изучаем иностранный язык (отработка навыка аудирования и чтения – р/т).	1			
29	Изучаем иностранный язык (отработка навыка говорения и письма – р/т).	1			
30	Изучаем иностранный язык (лексико-грамматический контроль – р/т).	1			
31	Изучаем иностранный язык (тематический контроль – р/т).	1			
32	Контрольная работа №2 по теме «Языки мира».	1			
33	Проектная работа по теме «Британский и американский английский».	1			
34	Обобщение и закрепление по теме «Языки мира».	1			
35	Новый свет. США.	1			
36	География США.	1			
37	Столицы мира. Вашингтон.	1		1	
	Воспитательный урок по теме				
38	Англоговорящие страны. Австралия.	1			
39	Города Австралии.	1			
40	Флора и фауна Австралии.	1			
41	Кругосветное путешествие. Австралия и США.	1			
42	Достопримечательности Австралии.	1			

43	Из истории Австралии.	1			
44	Повторение по теме «Некоторые факты об англоговорящих странах».	1			
45	Кругосветное путешествие по англоговорящим странам (отработка навыка аудирования и чтения – р/т).	1			
46	Кругосветное путешествие по англоговорящим странам (отработка навыка говорения и письма – р/т).	1			
47	Кругосветное путешествие по англоговорящим странам (лексико-грамматический контроль – р/т).	1			
48	Кругосветное путешествие по англоговорящим странам (тематический контроль – р/т).	1			
49	Контрольная работа №3 по теме «Некоторые факты об англоговорящих странах».	1			
50	Проектная работа по теме «Австралия. Штат Тасмания».	1			
51	Обобщение и закрепление по теме «Некоторые факты об англоговорящих странах».	1			
52	Фауна. Многообразие мира птиц. Воспитательный урок по теме	1		1	
53	Естественная среда обитания птиц.	1			
54	Растения и животные нашей планеты.	1			
55	Тропические леса и проблема их исчезновения.	1			
56	В мире животных.	1			
57	В мире насекомых.	1			
58	Флора и фауна Британских островов.	1			
59	Естественная среда обитания животных.	1			
60	Флора и фауна нашего родного края.	1			
61	Повторение по теме «Живая природа»	1			
62	Мир, в котором мы живем (отработка навыка аудирования и чтения – р/т).	1			
63	Мир, в котором мы живем (отработка навыка говорения и письма – р/т).	1			
64	Мир, в котором мы живем (лексико-грамматический контроль – р/т).	1			

65	Мир, в котором мы живем (тематический контроль – р/т).	1			
66	Контрольная работа №4 по теме «Живая природа».	1			
67	Проектная работа по теме «Животные и растения – символы русских городов».	1			
68	Обобщение и закрепление по теме «Живая природа».	1			
69	Охрана живой природы России.	1			
70	Экология как наука.	1			
71	Естественная среда обитания представителей животного мира.	1			
72	Загрязнение окружающей среды.	1			
73	Защита окружающей среды.	1			
74	Экологические организации.	1			
75	Защитим живую природу!	1			
76	Загрязнение водных ресурсов.	1			
77	Земля – наш общий дом.	1			
78	Повторение по теме «Азы экологии»	1			
79	Мы и экология (отработка навыка аудирования и чтения – р/т).	1			
80	Мы и экология (отработка навыка говорения и письма – р/т).	1			
81	Мы и экология (лексико-грамматический контроль – р/т).	1			
82	Мы и экология (тематический контроль – р/т).	1			
83	Контрольная работа №5 по теме «Азы экологии».	1			
84	Проектная работа по теме «Красная книга России».	1			
85	Обобщение и закрепление по теме «Азы экологии».	1			
86	Фаст-фуд. Макдоналдс.	1			
87	Азы здорового образа жизни.	1			
88	Внимательное отношение к здоровью.	1			
89	Продолжительность жизни.	1			
90	Болезни.	1			
91	Посещение врача.	1			

92	Здоровая еда.	1		1	
	Воспитательный урок по теме				
93	Люди с ограниченными возможностями.	1			
94	Активный образ жизни.	1			
95	Повторение по теме «Здоровый образ жизни».	1			
96	В гармонии с собой (отработка навыка аудирования и чтения – р/т).	1			
97	В гармонии с собой (отработка навыка говорения и письма – р/т).	1			
98	В гармонии с собой (лексико-грамматический контроль – р/т).				
99	В гармонии с собой (тематический контроль – р/т).	1			
100	Контрольная работа №6 по теме «Здоровый образ жизни».	1			
101	Проектная работа по теме «Как вести здоровый образ жизни»	1			
102	Обобщение и закрепление по теме «Азы экологии».	1			
Итого		102		4	

8 класс

№ п/п	Наименование раздела (тема урока)	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	В т.ч. часы по рабочей программе воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Спорт и занятия на свежем воздухе - 26 часов					
1.	Летние каникулы.	1				
2.	Виды спорта	1				
3.	Выдающиеся спортсмены.	1				
4.	Спортивные хобби.	1				
5.	Спорт в России.	1			1	
	Воспитательный урок по теме					
5.	Спорт в Великобритании.	1				
7.	Спорт. Принадлежности для занятия	1				

	спортом.						
3.	Спорт. Древние олимпийские игры.	1					
9.	Популярные виды спорта в Великобритании.	1					
10-11	Спорт. Современные олимпийские игры.	2					
12	Спорт. Зимние виды спорта.	1					
13.	Спорт. Летние виды спорта.	1					
14.	Спорт в твоей жизни.	1					
15.	Спорт. Летние и Зимние олимпийские игры.	1					
16.	Спортивная жизнь в твоей школе.	1					
17.	Повторение по теме «Спорт».	1					
18.	Спорт в разных странах (отработка навыка аудирования – р/т).	1					
19.	О спорте и не только (отработка навыка чтения - р/т).	1					
20.	Спортивные предпочтения (отработка навыка говорения – р/т).	1					
21.	Любимый вид спорта (лексико-грамматический контроль – р.т)	1					
22.	В здоровом теле – здоровый дух! (отработка навыка письма – р/т).	1					
23.	Спортивные головоломки (тематический контроль - р/т)	1					
24.	Контрольная работа №1 по теме «Спорт».	1					
25.	Проектная работа №1 по теме «Олимпийские игры».	1					
26.	Закрепление и обобщение по теме «Спорт»						
		Искусство. Театр. – 25 часов					
27	Культурный досуг (театр, кино, музей).		1				
28	Мир развлечений.		1				

29	Искусство. Из истории развлечений.		1			
30	Театр. Из истории развлечений.		1			
31	Устройство театра.		1			
32	Почему мы любим театр. Воспитательный урок по теме		1		1	
33	Посещение Большого театра.		1			
34	Поход в театр.		1			
35	Из истории искусства.		1			
36	Великие драматурги. Шекспир.		1			
37	Английский театр.		1			
38	Творчество Шекспира.		1			
39	У. Шекспир «Двенадцатая ночь».		1			
40	Театральное искусство в России.		1			
41	Современное театральное искусство Англии. Воспитательный урок по теме		1		1	
42	Из истории пантомимы.		1			
43	Повторение по теме «Театр. Искусство».		1			
44	Школьный театр (отработка навыка аудирования - р/т)		1			
45	Знаменитые пьесы и выдающиеся актеры (отработка навыка чтения - р/т)		1			
46	Твои впечатления от посещения театра (отработка навыка говорения - р/т)		1			
47	Мир искусства (лексико-грамматический контроль - р/т)		1			
48	Роль творчества в нашей жизни (отработка навыка письма - р/т)		1			
49	Близок ли нам творческий способ мышления (тематический контроль - р/т)		1			
50	Контрольная работа №2 по теме «Искусство. Театр»		1			
51	Проектная работа №2 по теме «По следам героев «Двенадцатой ночи» У.Шекспира».					
		Кино – 25 часов				

52	Искусство. Кино.		1				
53	Из истории кино. Мировые шедевры киноискусства.		1				
54	Кино. Чарли Чаплин. Отработка навыка аудирования.		1				
55	Индустрия кино в США.		1				
56	Кинофильмы и киногерои.		1				
57	Кино и цирк.		1				
58	Звезды кино.		1				
59	Типы кинофильмов. Многообразие жанров.		1				
60	Мировые киностудии. Индустрия кино.		1				
61	Любимые киногерои.		1				
62-63	Поход в кино.		2				
64-65	Любимые фильмы.		2				
66	Кино. Мультфильмы.		1				
67	Киноальманах. Что посмотреть в ближайшие выходные в кино?		1				
68	Повторение по теме «Кино».		1				
69	Отечественная киноиндустрия. (отработка навыка аудирования – р/т)		1				
70	Мировые киношедевры и кинозвезды (отработка навыка чтения – р/т)		1				
71	Все о кино (отработка навыка говорения – р/т).		1				
72	Кинорежиссеры и их произведения (лексико-грамматический контроль – р/т).		1				
73	Я – киносценарист! (отработка навыка письма – р/т).		1				
74	Поэзия кино (тематический контроль - р/т).		1				
75	Контрольная работа №3 по теме «Кино»		1				
76	Проектная работа №3 по теме «Мой любимый российский кинофильм».		1				
		Выдающиеся люди мира – 26 часов					

77-78	Выдающиеся люди мира. Важные события в мировой истории.		2			
79 -80	Выдающиеся ученые.		2			
81	Великие люди. Екатерина Великая.		1			
82-83	Великие люди. Грибоедов. Ломоносов.		2			
84	Великие географические открытия.		1			
85	Выдающиеся люди планеты. Бенджамин Франклин.		1			
86	Выдающиеся люди планеты. Адмирал Нельсон.		1			
87	Ролевые модели. Что нам удастся лучше всего.		1			
88	Выдающиеся люди планеты. Королева Виктория.		1			
89	Выдающиеся люди планеты. Королева Елизавета.		1			
90	Выдающиеся художники.		1		1	
	Воспитательный урок по теме					
91	Великие люди планеты. Стив Джобс.		1			
92	Выдающиеся политические деятели.		1			
93	Повторение по теме «Выдающиеся люди мира».		1			
94	Знаменитые люди (отработка навыка аудирования).		1			
95	Знаменитые люди (отработка навыка чтения – р/т)		1			
96	Цитируем великих (отработка навыка говорения – р/т).		1			
97	Гении и злодеи (лексико-грамматический контроль – р/т).		1			
98	Сильные впечатления (отработка навыка письма – р/т).		1			
99	Хочу все знать! (тематический контроль - р/т)		1			
100	Контрольная работа №4 по теме «Выдающиеся люди мира»		1			
101	Проектная работа №4 по теме «Ролевые модели»		1			

02	Повторение и обобщение пройденного в 8 классе материала		1			
----	---	--	---	--	--	--