

Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию Усольского муниципального района
МБОУ "Тайтурская СОШ"

РАСМОТРЕНО
на заседании методического совета
протокол №3 от 25.05.2023г.



Рабочая программа

учебного предмета
«Технология»
для 1-4 классов

Составители:

Балахонова Н.А.,
Галимова Н.В.,
Ипатьева А.А.,
Кочетова В.В.,
Кротенко Л.А.,
Медведская С.Е.,
Петрова Н.Г.,
Чепурная Т.Л.,
Чиркова А.О.,
Швецова А.Ю.

учителя начальных классов.

р.п. Тайтурская 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета технология разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа учебного предмета рассчитана в 1 классах (1 час в неделю), 34 недели, во 2 (1 час в неделю), 34 недели, 3 класс (1 час в неделю), 34 недели, в 4 классах (1 час в неделю), 34 недели.

Используемый учебник: 1-4 класс – технология Н.Р.Роговцева М: Просвещение 2011г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

1. Технологии, профессии и производства

Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров.

Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов.

Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

2. Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью

пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки).

Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

3. Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и

др.) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла.

4. Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Информация. Виды информации.

2 класс

Вводный урок. Как работать с учебником.

Человек и земля. Земледелие. Посуда. Проект «Праздничный стол». Народные промыслы. Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год. Строительство. В доме. Проект «Убранство избы». Народный костюм.

Человек и вода. Рыболовство. Проект «Аквариум»

Человек и воздух. Птица счастья. Использование ветра.

Человек и информация. Книгопечатание. Поиск информации в интернете.

Заключительный урок. Подведение итогов.

3 класс

Вводный урок. Как работать с учебником. Здравствуй, дорогой друг!

Как работать с учебником. Путешествуем по городу.

Человек и земля. Архитектура. Городские постройки. Парк. Проект «Детская площадка». Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изготовление тканей. Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Кафе. Фруктовый завтрак. Колпачок-цыпленок. Бутерброды.

Салфетница. Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков. Автомастерская. Грузовик.

Человек и вода. Мосты. Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Океанариум. Проект «Океанариум». Фонтаны

Человек и воздух. Зоопарк. Вертолетная площадка. Воздушный шар. Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность)

Человек и информация. Переплетная мастерская. Почта. Кукольный театр. Проект «готовим театр». Афиша

4 класс

Как работать с учебником.

Человек и земля. Вагоностроительный вагон. Полезные ископаемые. Автомобильный завод. Монетный двор. Фаянсовый завод. Швейная фабрика. Обувное производство. Деревообрабатывающие производства. Кондитерская фабрика. Бытовая техника. Тепличное хозяйство.

Человек и вода. Водоканал. Порт. Узелковое плетение.

Человек и воздух. Самолетостроение. Ракетостроение. Ракетоноситель. Летательный аппарат. Воздушный змей.

Человек и информация. Создание титульного листа. Работа с таблицами. Создание содержания книги. Переплётные работы. Итоговый урок

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате изучения курса обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий. Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности. Они научатся распределять роли руководителя и подчинённых, распределять общий объём работы, получают навыки сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;
- овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдением, сравнением, анализом, классификацией, обобщением;
- получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;
- познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеотрекками; овладеют приёмами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;
- получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству. В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия), экономно расходовать используемые материалы;
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

● изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям. *Выпускник получит возможность научиться:*

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями развёрток этих форм;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point1 .

Выпускник получит возможность научиться:

пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			В т.ч. часы по рабочей программе воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА						
1.1.	Природа как источник сырьевых ресурсов и	1	0	0		" Учи.ру"
1.2.	Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии	1	0	0		" Учи.ру"
1.3.	Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы	1	0	0		" Учи.ру"
1.4.	<i>Воспитательный урок «Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы</i>		0	0	1	" Учи.ру"
1.5.	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	2	0	0		" Учи.ру"
Итого по модулю		6				
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ						
2.1.	Воспитательный урок «Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении		0	0	1	" Учи.ру"

2.2.	Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей,	0	0	0			" Учи.ру"
2.3.	Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему	1	0	0			" Учи.ру"
2.4.	Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов	1	0	0			" Учи.ру"
2.5.	<i>Воспитательный урок «Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из</i>	1	0	0	1		" Учи.ру"
2.6.	Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем	0	0	0			" Учи.ру"

2.7.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.)	1	0	0			" Учи.ру"
2.8.	Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в	1	0	0			" Учи.ру"
2.9.	Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы	1	0	0			" Учи.ру"

2.1 0	Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения	0	0	0			" Учи.ру"
----------	---	---	---	---	--	--	-----------

2.1 1.	Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.).	1	0	0			" Учи.ру"
2.1 2.	Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз,	1	0	0			" Учи.ру"
2.1 3.	Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки)	1	0	0			" Учи.ру"
2.1 4.	Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей	1	0	0			" Учи.ру"
2.1 5.	Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах	1	0	0			" Учи.ру"
2.1 6.	Воспитательный урок «Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.)»	1	0	0	1		" Учи.ру"
2.1 7.	Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка	1	0	0			" Учи.ру"
2.1 8.	Использование дополнительных отделочных материалов	1	0	0			" Учи.ру"
Итого по модулю		15					
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ							
3.1.	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	1	0	0			" Учи.ру"
3.2.	Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их	2	0	0			" Учи.ру"

3.3.	Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов	2	0	0			" Учи.ру"
3.4.	Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу,	1	0	0			" Учи.ру"
3.5.	Конструирование по модели (на плоскости)	2	0	0			" Учи.ру"
3.6.	Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла	2	0	0			" Учи.ру"
Итого по модулю		10					
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ							
4.1.	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях	1	0	0			" Учи.ру"
4.2.	Информация. Виды информации	1	0	0			" Учи.ру"
Итого по модулю		2					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0			

2 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	В т.ч. часы по рабочей программе воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Здравствуй дорогой друг! Как работать с учебником	1	0	1		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Воспитательный урок/ Воспитание трудолюбия «Землю солнце красит, а человека-труд».				1	
2	Человек и земля	23	0	23		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Воспитательный урок/ Воспитание чувства прекрасного « Не красна изба углами, а красна пирогами».				1	
3	Человек и вода Воспитательный урок/Воспитание бережного отношения к природе «Не жди от природы милости, сам садочек сади, сам и вырасти».	3	0	3	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
4	Человек и воздух	3	0	3		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Воспитательный урок/ Воспитание любознательности «Любознательность –путь к				1	

	знаниям».					
5	Человек и информация	3	0	3		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
6	Заключительный урок	1	0	1		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
Итого		34	0	34	4	

3 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	В т.ч. часы по рабочей программе воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1	0	1		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Воспитательный урок/ Воспитание любви и гордости за родные места «Моя школа, мой школьный двор».				1	
2	Человек и земля Воспитательный урок/ Воспитание умения работать в команде «Если с другом...»	20	0	20	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
3	Человек и вода Воспитательный урок/ «Небо, воздух и вода-наши лучшие друзья».	4	0	4	1	
4	Человек и воздух	3	0	3		Библиотека

						ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
5	Человек и информация Воспитательный урок/ «Зачем нам нужны информационные технологии?»	6	0	6	1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
Итого		34	0	34	4	

4 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	В т.ч. часы по рабочей программе воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как работать с учебником	1	0	1		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Воспитательный урок/ Знакомство с профессиями «Все работы хороши, выбирай, учись».				1	
2	Человек и земля	21	0	21		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Воспитательный урок/ Воспитание духовной культуры «Гостю щей не желей, а погуще налей».		0		1	

3	Человек и вода	3	0	3		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Воспитательный урок/Воспитание здорового образа жизни «Береги платье снову, а здоровье смолоду».				1	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
4	Человек и воздух	3	0	3		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
5	Человек и информация	6	0	6		Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/
	Воспитательный урок/ Воспитание гражданственности «Всякому мила своя сторона».				1	
Итого		34	0	34	4	

